



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
“ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ”**

ул. “Вл. Стойчев” №1

Директор:

тел. 06514-3116

mail: pgssdd@abv.bg

Долни Дъбник 5870

Администрация: тел. /факс 06514-3112

<http://pgssdd.com>



ПЛАН
ЗА
КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Планът е създаден на основание чл.175, ал.1,2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, приет от Педагогическия съвет на проведено заседание на 14.09.2021 г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 14, пр.№./20г./, с решение на Обществения съвет от 11.09.2021г/ съгласно чл. 269, ал. 1, т.11 от ЗПУО, пр.№./20г./ и от Ученическия съвет на - 23.09.2021г.

ДОЛНИ ДЪБНИК
СЕПТЕМВРИ 2021Г.

**Анализ на институционалната квалификационна дейност през учебната
2020/2021 година**

В ПГСС „проф. Иван Иванов” работят 23 педагогически специалисти от които 1 е носител на II ПКС и 9 на V ПКС. Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2020/2021 година 100% от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година са както следва:

| № | Тематични направления за квалификация | Общ брой педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация | |
|----|---|---|------|
| | | Форма и (бр. часове/кредити) | Брой |
| 1 | Работа с електронен дневник | 6 часа | 23 |
| 2 | Запознаване с Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти | 6 часа | 23 |
| 3 | Цели, функции, и съдържание на професионалното портфолио | 4 часа | 23 |
| 4 | Обучението по литература с оглед на очакваните резултати за първия гимназиален етап - начини за постигане и имерването им | 16 часа/1 кредит | 2 |
| 5 | Обучение на учители преподаващи по учебен предмет история и цивилизация | 32 часа/2 кредита | 1 |
| 6 | Атестиране на педагогическите специалисти | 16 часа/1 кредит | 1 |
| 7 | Формиране на компетенции за изграждане на ефективна образователно-възпитателна среда в общуването | 16 часа/1 кредит | 1 |
| 8 | Трудови, социални и осигурителни права | 16 часа/1 кредит | 4 |
| 9 | Подвижни и спортноподготвителни игри | 16 часа/1 кредит | 1 |
| 10 | Периодично обучение на преподавателите, извършващи обучение на кандидати за придобиване на правоспособност за управление на МПС | 32 часа | 5 |

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатират слаби страни.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

Цели и задачи:

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

1. Повишаване на методичната и педагогическа подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване.
2. Актуализиране и усъвършенстване на придобити или придобиване на нови компетентности, което да осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионално развитие на педагогическия специалист, с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
3. Постигане на по висока ефективност в обучително-възпитателният процес и развиване на позитивна нагласа към „учене през целия живот“ чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването.
4. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.
5. Индентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

Очаквани резултати:

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.
5. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по практика.

Приоритетни теми за учебната 2021/2022 година

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители посредством анкетни карти. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обученията през новата учебна година приоритетни са темите: „Работа с деца с специални образователни потребности“, „Приобщаващото образование - подкрепа за качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик“, Обучение на учителите за електронното отразяване на училищната дейност в „Електронни дневници“ и „Цели, функции и съдържание на професионалното портфолио“

Целеви групи:

- учители по общообразователна и профилирана подготовка
- класни ръководители
- педагогически съветник
- председатели и членове на постоянни комисии
- административно ръководство

Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии: Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението. Критерии и индикатори за количествена оценка:
- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности - извънучилищни (регионални, национални и

международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, главни учители, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация - от председателите на МО. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят съевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки педагогически специалист.

Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

• Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;

- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;

- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;

- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма - за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;

- брой участници.

• Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2021/2022 г.,

в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;

- организационна форма на предлаганата квалификация;

- дата на провеждане;

- място на провеждане;

- време на провеждане в астрономически часове и минути;

- работни материали;

- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;

- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

Финансиране

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ на педагогическите специалисти.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището и е 50 на 100 от средствата квалификация.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

Форми на квалификация :

Форми и методи за определяне на потребностите на учителите за повишаване на квалификацията. Проучване на потребностите чрез:

- анкети
- въпросници
- дискусии

| № | Тема | Форма | Период на провеждане | Целева група | Отговорник за провеждането |
|----|--|---------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1 | Запознаване с новостите и промените в ЗПУО и промените в наредбите | Работа в екип | Постоянен | Всички педагогически специалисти | Председатели на ПКМО |
| 2 | Изготвяне план за работата на МО | Работа в екип | Септември 2021 г. | Членове на МО | Председатели на МО |
| 3. | Платформи за електронно обучение - предимства и недостатъци | Тренинг | Септември 2021 г. | Всички педагогически специалисти | Ръководител направлени е ИКТ |
| 4 | Работа с деца с специални образователни потребности | Работа в екип | Октомври 2021 | Всички педагогически специалисти | психолог |
| 5. | Професионалната подготовка - предизвикателство и | Семинар | Декември 2021 г. | здупд, старши | Директор |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|------------------|---|-------------------------------------|
| | перспективи | | | учители, учители | |
| 6. | Приобщаващото образование - подкрепа за качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик | Семинар | Февруари 2022 г. | психолог и преподаватели | Директор, Председатели на МО |
| 7. | Същност на агресивното поведение. Подходи за справяне с агресивно поведение | Дискусия | Март 2022 г. | психолог и преподаватели | Директор, Председатели на МО |
| 8. | Педагогическото взаимодействие между учители и родители | Дискусия | Март 2022 г. | психолог и преподаватели | Директор, Председатели на МО |
| 9. | Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво | Работа в екип | Постоянен | Педагогически специалисти заявили желание за участие | Директор |
| 10. | Иновативни форми и методи за оценяване на постиженията на учениците | Дискусия | Юни 2022 г. | Всички педагогически специалисти | Директор |
| 11. | Дуално обучение | Дискусия | Постоянен | Всички педагогически специалисти-професионална подготовка | Ст. учител професионална подготовка |
| 12. | Работа със TEAMS | семинар | постоянен | Всички педагогически специалисти | Директор Председатели на МО ПП |
| 13. | Попълване и представяне на лична квалификационна карта от всеки учител за отчитане на резултати от годишен квалификационен процес | Работа в екип | Юли 2022 г | Всички педагогически специалисти | Председатели на МО и ПК |

Организиране:

1 .На училищно ниво - вътрешноучилищна квалификационна дейност. 2.Извънучилищна квалификационна дейност - ниво ВУЗ, неправителствени организации, културни институти и частни образователни фирми.

Очаквани резултати /критерии и индикатори за оценка (качествени и количествени) /

1. Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
2. Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията.
3. Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.

4. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.
5. Подобряване работата в екип.
6. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- 7.
8. Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.
9. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО и на ДЗИ.
10. Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия

Към предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача - да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Това прави идните 10 месеца трудни и изискващи повече усилия от обичайното. Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.