

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

“ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ”

*град Долни Дъбник, обл. Плевен, ул. „ген. Владимир Стойчев”
№1 тел. 06514-3112, e-mail: pgss-dd@abv.bg*

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ГАЛЯ ДЕНЕВА - КРЪСТЕВА



ГОДИШЕН ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

за учебната 2021/2022 година

**Настоящият план е приет с решение на педагогическия съвет
Протокол № 1/ 05.10.2021 година**

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК АНАЛИЗ на дейността на училището:

През предходната учебна година ПГСС „Проф. Иван Иванов“ е училище с над 100-годишна история, с утвърдени традиции, с натрупан опит, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в обучението, възпитанието и социализацията.

Училището работи по основните приоритети в образователната политика на Министерството на образованието и науката, Годишния план на училището и залегналите в него стратегии и приоритети, насочени към създаване на оптимални условия за качествена подготовка на учениците.

През изтеклата учебна година ПГСС „Проф. Иван Иванов“ продължи да осигурява на учениците от града и региона качествено образование чрез създаване на модерна училищна среда, висококвалифицирани, постоянно усъвършенстващи се учители и партньорство с родителите .

Стремежът на педагогическия колектив е да формира компетентности, личностни умения у учениците, трайни и полезни знания.

Продължиха предизвикателствата свързани с пандемичната ситуация и произтеклите от нея промени. Въпреки трудностите, многобройните ни успехи са показател за добре свършена работа на всички участници в образователния процес.

Дейността в ПГСС „Проф. Иван Иванов“ продължава традициите на работа в атмосфера на прозрачност и стремеж към модернизация. В училището е създадена организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес.

Наред с това се осигуряват условия за личностна изява, творчество и инициатива.

Държавният план-прием за 2020/2021 г. се реализира на 100%. две паралелки с прием след завършено основно образование, три паралелки с прием след завършен VII клас.

В училището се обучават ученици, разпределени в 10 паралелки в следните професионално направления Растениевъдство и животновъдство, Администрация и управление.

Качествените условия за образователно-възпитателния процес ще доведе до постигането на много успехи през учебната 2021/2022 година:

През годината продължи реализирането на различни проекти:

проект на МОН ИКТ

„С грижа за всеки ученик“

Проект „ Подкрепа за успех “

Проект „Без свободен час“,

Проект „Училище Евро-парламентъор“

„Подкрепа на дуалното обучение“ и други.

1. Мисия на училището

С отговорност към историята се стремим чрез най-доброто от традицията на селскостопанската гимназия да сме активни в съвременното, за да сме съществена част от обществото на XXI век! Призвани сме да формираме личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.

Стремежът е да реализираме възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности. Гимназията формира личности, адекватно ориентирани в динамично променящия се съвременен свят и с отговорност към обществения живот; утвърждава у младите хора общочовешки и национални ценности, чувство за принадлежност към училищния колектив; развива индивидуалността и стимулира творческите заложби.

2. Визия на училището

- ПГСС „Проф. „Иван Иванов“ е с над 100 – годишна история. Тя е част от обществения живот на областта и е с най-стародавни традиции и авторитет.

- ПОДКРЕПЯ и РАЗВИВА личностния потенциал на ученика;
- ОСИГУРЯВА качествена общообразователна подготовка, възпитание в предприемачество, готовност за самоусъвършенстване през целия живот и гражданско съзнание;
- ГАРАНТИРА на възпитаниците си успешна социална адаптивност и висока конкурентоспособност на Европейския пазар на труда.

В новите реалности на съвременния свят главна ценност е ученикът.

Училищният екип ще продължава да се стреми към утвърждаване и запазване на гимназията като най-предпочитано в научно и в технологично отношение училище в региона. С оглед новите изисквания на динамичната глобална икономика и предизвикателствата на високо конкурентния пазар на труда, гимназията да продължи да се развива и да се утвърждава като център за формиране на личности с творческо и критично мислене, активни граждани на своята родина, Европа и света.

3. Цели на училището:

1. Да направим училището максимално безрискова среда чрез реализиране на набор от мерки за намаляване рисковете от разпространението на COVID-19 и създаване на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието.

2. Продължаване на дейностите по отбелязване на над 100 години на гимназия, Реставриране на училищен музей.

3. Издигане престижа на ПГСС и утвърждаването ѝ като желана територия на учениците

4. Поставяне личността на ученика в центъра на образователните взаимодействия; развитие на потенциалните способности на учениците и тяхното отношение към учението;

5. Непрекъснато повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в съответствие с образователните стандарти и изисквания на Европейския съюз.

6. Провокиране на мислене, самостоятелност и формиране на умения у учениците, заменящи ориентираността на утвърдената система към запаметяване и възпроизвеждане.

7. Намаляване на безпричинните отсъствия на учениците от учебните занятия, чрез създаване на възможности за задоволяване на нуждите, потребностите и развиването на талантите им чрез дейностите в други извънкласни форми.

8. Чрез задълбочена научна подготовка по различните профили учениците да бъдат конкурентноспособни за ВУЗ и бъдеща професионална реализация.

9. Задълбочаване процеса на демократизация и хуманизация на дейността на училището в съответствие с европейските изисквания.

4. Стратегии в дейността на училището:

1. Съобразяване на цялостната дейност на ПГСС със съществуващата нормативна база.

2. Реалистичност, конкретност и полезна отчетност на планираните дейности.

3. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.

4. Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.

5. Диалогичност и търсене на разумен компромис между разнообразни интереси и цели за създаване на ефективна творческа атмосфера за качествен труд; утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него у всеки възпитаник, учител и служител.

6. Обогаляване творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.

7. Спазване на правата на човека и зачитане на личния живот.

8. Отвореност за обновяване и допълване.

5. Приоритетни дейности:

1. Осъществяване на задълбочена научна подготовка по утвърдените профили на ПГСС стратегическо плануване, организиране на учебните дейности и популяризиране на новите профили на обучение.
2. Формиране на трайни и задълбочени знания, умения и компетенции по всички учебни предмети.
3. Усъвършенстване на системата за вътрешно и външно оценяване.
4. Засилена компютърна подготовка и овладяване на ИТ в учебната и извънучебната дейност.
5. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Работа по успешно полагане на държавните зрелостни изпити.
6. Функционална чуждоезикова подготовка.
7. Утвърждаване на целите, задачите и дейностите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
8. Да се развива активно спортно-туристическата дейност, като целта е да се постигне обхватност в масовата физкултура и спорт.
9. Издигане нивото и ефективността на квалификационната и методическата дейност.
10. Ритуализация на училищния живот, уважение към училищната символика (знаме, училищни униформи, емблема).
11. Обогащане на традициите за честване на национални, местни и училищни празници.
12. Усъвършенстване ефективността на системата от обективни показатели и критерии за оценка качеството на работа на учителите във връзка с прилагане на диференцирания подход за заплащане на педагогическия труд.
13. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейностите в него, както и за подобряване на материално техническата база; да се открие дарителска кампания за набиране на средства и материали за музей на училището.
14. Активизиране дейността на училището за участие в проекти, с цел подпомагане на ОВП.
15. Приобщаване на родителската общественост за активно участие в училищния живот и в решаване на училищните проблеми; активно присъствие Обществения съвет, подпомагащ цялостната работа в гимназията. Развиване на дейността на Обществения съвет към училище.
16. Издигане ролята на ученическото самоуправление и осъществяване на по-добро взаимодействие между УС и педагогическия екип.

I. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ:

1. Актуализиране на Правилник за дейността на училището.
Срок: 09.2021г.
2. Актуализиране на училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи.
Срок: 09.2021г.
Отговорник: психолог на училището
3. Изготвяне на Списък - Образец №1 за учебната година.
Срок: 20.09.2021г.
Отговорник: Директорът
4. Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците по учебни предмети.
Срок: 25.09.2021г.
Отговорник: ЗДУПД

5. Изготвяне на график за провеждане на допълнителния час на класния ръководител.

Срок: 25.09.2021г.

Отговорник: ЗДУПД

6. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.

Срок: м. октомври 2021 г

Отговорник: Координационен съвет

7. Актуализиране на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени и заложи в Правилника за дейността на училището.

Срок: 15 октомври 2021г

Отговорник: Координационен съвет

8. График на учебното време през учебната 2021/2022 г. – според заповед № РД09-1804/31.08.2021г. на Министъра на образованието и науката.

✓ Начало и край на ваканциите с изключение на лятната:

30.10.2021 г. – 01.11.2021 г. вкл. - есенна

24.12.2021 г. – 03.01.2022 г. вкл. - коледна

01.02.2022 г. междусрочна

01.04.2022 г. – 10.04.2022 г. вкл. - пролетна за I – XI клас

07.04.2022 г. – 10.04.2022 г. вкл. - пролетна за XII клас

✓ Неучебни дни

18.05.2022 г. - държавен зрелостен изпит по български език и литература

20.05.2022 г. - втори държавен зрелостен изпит

25.05.2022 г. - неучебен, но присъствен ден за училищни, просветни и културни дейности

14.06.2022 г. изпит по български език и литература от националното външно оценяване в края на VII и на X клас

16.06.2022 г. изпит по математика от националното външно оценяване в края на VII и на X клас

✓ Начало на втория учебен срок:

02.02.2022 г. I – XII клас

✓ Край на втория учебен срок

12.05.2022 г. XII клас (13 учебни седмици)

15.06.2022 г. IV – VI клас (16 учебни седмици)

30.06.2022 г. VII – XI клас (18 учебни седмици)

✓ Други неучебни дни:

- Ден за честване на патронния празник на училището – 18 февруари 2022 г.;

- Дни за провеждане на екскурзии с учебна цел – до 3 дни в годината за

паралелка

28 - 30 юни 2022 г. за ученици от VII - XI клас

13 - 15 юни 2022 г. за ученици от V - VI клас,

Класовете могат да използват и дните през месец септември, преди започване на учебната година, априлската ваканция и други неучебни дни.

9. Обновяване и поддържане сайта на гимназията като основна форма на информация, популяризация и реклама на резултатите от образователно-възпитателната дейност на училище

Срок: постоянен

Отг.: Преподавател „ИКТ“,

10. Поддържане на електронния дневник в училището. Навременно и коректно въвеждане на информацията поддържане на вътрешна информационна система с основна база данни за ученици и работещи в гимназията, както и статистически данни за резултати от ОВП за отчетни периоди и различните видове резултати от обучението.

Срок.: учебната 2021/2022 г.
Отг.: Директорът, ЗДПУД, учител информатика и ИТ, учители

11. Провеждане на пробни матури по български език и литература и по учебни предмети за втори зрелостен изпит, избрани от учениците.

Срок: III и IV 2022 г.
Отг.: учителите

12 Дейности по подготовка на учебната 2022/2023

13. Разработване на училищни учебни планове и програми за всяка паралелка за учебната 2022/2023 година, съгласно изискванията на Наредба № 5 от 17.09.2018г. за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от ЗПУО и утвърждаване от директора на училището.

Срок: 10.09.2022г.
Отговорник: ЗДУПД

14. Изготвяне на Годишен план за дейността на училището през учебната 2022/2023г

Срок: 10.09.2022г.
Отговорник: Комисия

15. Изготвяне на учебните програми за избираеми модули по профилирана подготовка, разширена подготовка и допълнителна подготовка за учебната 2021/2022 година.

Срок: 13.09.2022г.
Отговорник: учители

16. Изготвяне на седмично разписание и съгласуването му в РЗИ.

Срок: 15.09.2021г.
Отговорник: ЗДУД, комисия

17. Планиране на нуждите от педагогически кадри.

Срок: 31.08.2022г.
Отговорник: Директор

18. Изготвяне на годишни тематични разпределения по всички учебни предмети и изготвяне на плановете на класните ръководители за учебната 2022/2023г.

Срок: 13.09.2022г.
Отговорник: ЗДУПД, учители

II. Създаване на условия за изява на учениците:

1. Участие в подновяване и реновиране на училищния музей - дейност, посветена на над 100 години – създаването на гимназия.

2. Подготовка на учениците за участия в олимпиади, състезания, конкурси и изложби чрез включването им в разнообразни форми за извънкласна работа

- Участие в олимпиади по график на МОН

- Участие в състезания по график на МОН
- Участие в конкурси по график на МОН

3. Провеждане на общински състезания

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

III. Организиране на училищни тържества и празници.

ЦЕЛИ: Дейността за професионално усъвършенстване на педагогическите кадри да се осъществява в контекста на новите нормативни изисквания, бъде съобразена с конкретните индивидуални потребности на учителите и да бъде насочена към:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и придобиване на нови знания и умения.
3. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие.

Отг.: класни ръководители и учител ИК

ЗАДАЧИ:

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети, за постигането на високи резултати.
3. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционална система за квалификация.
2. Създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система с цел да се преодолее затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училището.

3. Самоусъвършенстване чрез извънинституционална квалификационна дейност.

➤ ФОРМИ:

- самообразование;
- семинари;
- работни срещи;
- тренинги;
- конференции
- дискусии;
- школи

специализирани курсове

➤ ОРГАНИЗИРАНЕ:

- ✓ На училищно ниво – вътрешно-училищни квалификационни дейности, свързани с актуалните проблеми на образованието и възпитанието. Запознаване на педагогическия колектив с промените в нормативната база. Включване на промените в законодателството в действащите училищни правилници и актуализирането им.
- ✓ Извънучилищна квалификационна дейност – повишаване на личната професионална квалификация по пътя на самостоятелно обучение и съобразно възможностите, определени в

Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

✓ **ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са описани в плана за квалификационна дейност (Приложение) и в плановете за дейността на МО и КК (Приложения).+

ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

План за работа на педагогическия съвет през учебната 2021/2022 г.

Съгласно приложение 1

Правила за работата на ПС