

	<b>ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ СЕЛСКО СТОПАНСТВО “ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ”</b>			
	ул. “Вл. Стойчев” №1	Директор:	тел. 06514-3116	e-mail: <a href="mailto:pgssdd@abv.bg">pgssdd@abv.bg</a>
Долни Дъбник 5870	Администрация:	тел./факс 06514-3112	web: <a href="http://www.pgssdd.com">www.pgssdd.com</a>	

Утвърдил: .....  
 Директор: **инж. Жана Голорова**



## Програма за превенция на ранно напускане

**2023/2024 година**

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ПГСС "Проф. Иван Иванов"- гр. Долни Дъбник е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013— 2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- Анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ПГСС "Проф. Иван Иванов" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, ГКП и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са: -икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина; -семеини; -здравословни; -поради нежелание за учене - ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Тази тенденция се наблюдава и през предходната учебна година. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Най-голяма в процентно отношение за училището е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно

взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. През предходните години в училище няма ученици, прекъснали образованието си поради семейни

причини, което се дължи на факта, че малък е процента на етническите групи в училище, които са най-уязвими в това отношение.

Като следваща рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили поради нежелание за учене.

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец, както и периодични доклади до МКБППМН и образуване на възпитателни дела за ученици с противообществени прояви. Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици, бягства от час, поради ниска мотивация за учене.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлага се на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

Съвместна работа с ромска фондация „Амалипе“

Осигуряване на безплатен транспорт за всички ученици

Безплатно обедното хранене за всички ученици

Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети

Системни разговори с родители и ученици

Ден на самоуправлението

Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност

Отбелязване на различни празници.

### **III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

## 1У.ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
<b>1.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО</b>			
<b>1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения ,управление</b>			
<i>1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в училището</i>			
1.1.1.1.Актуализиране на Стратегията за развитие на училището 2023г-2028г. година	Хр. Тотев психолог		1бр.актуализирана стратегия
1.1.1.2.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/	Александър Трайков	2023/2024г	бр.отсъствия, бр.преместени ученици
1.1.1.3.Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	инж.Росица Йонова Хр. Тотев	2023/2024г	брой табла брой брошури
1.1.1.4. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, Изнесени задания по икономика, Ден на самоуправлението,	Всички учители	2023/2024г	бр.проведени кампании, брой участвали ученици

ХИВ-кампанията,			
1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор, зам. директори	2023/2024г	брой извършени проверки
1.1.1.6.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по чл.129 „б"от 1ШЗНП- анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици - ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл.р-ли	Директор, зам. директори	2023/2024г	брой извършени проверки брой проверени обекти
1.1.1.7.Назначаване на психолог	Директорът		назначен един бр.училищен психолог
1.1.1.8.Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане	Кл.ръководители Психолог	18.11.2023г	бр.регистър
1.1.1.9.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директорът Гл.учители	2023/2024г	брой НП, брой проекти

1.1.1.10.Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Кл.ръководители	2023/2024г	Брой обхванати ученици към брой ученици
1.1.1.11.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности	Ръководителите на групите	2023/2024г	Брой обхванати ученици
<b>1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за</b>			
<b>развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на</b>			
<b>преждевременното напускане на училище</b>			
1.2.1 .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище „Развитие на толерантността“.	Директорът , учители	2023/2024г	Бр.обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2023/2024г	Бр.извършени проверки Брой проведени открити уроци
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - лично ориентиран подход	Учителите	2023/2024г	Брой проверки

1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите	2023/2024г	Резултати от обучението
1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	зам. директори	2023/2024г	Брой напуснали ученици
<b>1.3.Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП</b>			
1.3.1. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа -прилагане на единна методика за оценяване	учителите, работещи с деца със СОП училищен психолог	2023/2024	Брой разработени ИОП
<b>П.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			
<b>2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността</b>			
2.1.1 .Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч.ръководство	директорът пом. директор	2023/2024г	Брой инициативи
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	директорът пом. директор кл.ръководители	2023/2024г	Брой срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации- ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“,	пом.директор, училищен психолог съветник	2023/2024г	Брой срещи

<b>2.2. Утвърждаване на индивидуално и гру</b>		<b>наставничество</b>	
2.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	кл.ръководители	2023/2024г	Брой проведени срещи
2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Кл.ръководители	2023/2024г	Брой инициативи
2.2.3. Назначаване на сътрудник от малцинствен произход	Директорът	30.09.2023г	
<b>III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА</b>			
<b>ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			
3.1. Отчет на дейностите и мерките по програмата	пом. директор, училищен психолог		Бр. отчети