

	ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО “ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ”		
	ул. “Вл. Стойчев” №1	Директор: тел. 06514-3116	e-mail: pgssdd@abv.bg
Долни Дъбник 5870	Администрация: тел./факс 06514-3112	web: pgssdd.com	

З А П О В Е Д
№ РД 17-17/26.09.2022 година

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 6 и т. 24 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет с Протокол №1/26.09.2022 година

УТВЪРЖДАВАМ

Годишен план за дейността на Професионална гимназия по селско стопанство „Проф. Иван Иванов“ гр. Долни Дъбник за учебната 2022/2023 година.

Настоящият Годишен план за дейността на училището да бъде публикуван на интернет страницата на училището в срок до 30 септември 2022 година

Хартиен носител на плана да се съхранява в класъор „Училищни документи“

Настоящата заповед свеждам до знание на целия Педагогически състав чрез препис от ЗАС за сведение и изпълнение срущу подпис. , а контрол по изпълнение на инж. Росица Георгиева Йонова - ЗДУПД.

ТАТЯНА ИВАНОВА ДАВЧЕВА
Директор ПГСС





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
„ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ”**

ул. „Вл. Стойчев” №1

Директор:

тел. 06514-3116

e-mail:

pgsdd@abv.bg

Долни Дъбник 5870

Администрация:

тел./факс 06514-3112

web:

<http://pgsdd.com/>

УТВЪРЖДАВАМ:

Татяна Иванова Давчева

Директор ПГСС „Проф. Иван Иванов”



ГОДИШЕН ПЛАН

**НА УЧИЛИЩЕТО
И ОБСЛУЖВАЩОТО ЗВЕНО**

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

град Долни Дъбник

2022 г.

РАЗДЕЛ I

Цялостната дейност на ПГСС „Проф. Иван Иванов“, гр. Долни Дъбник, през учебната 2021/2022 година протече съгласно залегналите в годишния план дейности. В училището се обучаваха 272 ученици, разпределени в 10 паралелки дневна и 2 задочна форма на обучение.

В ПГСС се обучаваха ученици от 8 до 12 клас в следните направления:

- 345 „Администрация и управление“, професия 345120 Икономист. специалност 3451203 Земеделско стопанство-дневна форма на обучение
- 621 „Растениевъдство и животновъдство Професия код 621010 Техник - Растениевъд , Специалност код 6210103 Трайни насаждения -дневна форма на обучение
- 621 „Растениевъдство и животновъдство, Професия № 621030 Растениевъд, специалност № 6210302 Полевъдство –защитена професия
- 621 „Растениевъдство и животновъдство, Професия код 621030 Растениевъд , Специалност код 6210304 Трайни насаждения
- 621 „Растениевъдство и животновъдство“, професия 621060 Фермер, специалност 6210601 Земеделец – дневна и задочна форма ;
- 621 „Растениевъдство и животновъдство,Професия код 621060Фермер ,Специалност код6210602 Производител на селскостопанска продукция
- 621 „Растениевъдство и животновъдство Професия код 621090 Лозаровинар, Специалност код 6210901 Лозаровинарство обучение чрез работа /дуална система на обучение
- 621 „Растениевъдство и животновъдство Професия код 621080 Монтьор на селскостопанска техника, Специалност код 6210801Механизация на селското стопанство/обучение чрез работа /дуална система на обучение
- 621 „Растениевъдство и животновъдство“, професия 621140 Агроеколог, специалност 6211401 Агроекология -дневна форма на обучение;

За учебната 2022/20223 година се обучават се обучават 131ученици в 8 паралелки дневна форма на обучение , 51 ученици в 3 паралелки задочна форма на обучение в следните направления и специалности :

- 621 „Растениевъдство и животновъдство Професия код 621010 Техник - Растениевъд , Специалност код 6210103 Трайни насаждения -дневна форма на обучение
- 621 „Растениевъдство и животновъдство, Професия № 621030 Растениевъд, специалност № 6210302 Полевъдство –защитена професия
- 621 „Растениевъдство и животновъдство, Професия код 621030 Растениевъд , Специалност код 6210304 Трайни насаждения
- 621 „Растениевъдство и животновъдство“, професия 621060 Фермер, специалност 6210601 Земеделец – дневна и задочна форма ;
- 621 „Растениевъдство и животновъдство,Професия код 621060Фермер ,Специалност код6210602 Производител на селскостопанска продукция
- 621 „Растениевъдство и животновъдство Професия код 621090 Лозаровинар, Специалност код 6210901 Лозаровинарство обучение чрез работа /дуална система на обучение
- 621 „Растениевъдство и животновъдство Професия код 621080 Монтьор на селскостопанска техника, Специалност код 6210801Механизация на селското стопанство/обучение чрез работа /дуална система на обучение

СИЛНИ СТРАНИ

I. УЧЕНИЦИ

Очакваме през следващата учебна година да се осъществи прием на нови специалности за ученици след завършване на 7 клас.

Общо в училището се обучават 131 ученици в 8 паралелки дневна форма на обучение:

8 клас – 23 ученици

9 клас – 30 ученици

10 клас – 34 ученици

11 клас – 27 ученици

12 клас – 17 ученици

3 паралелки в задочна форма на обучение

10 клас – 16 ученици

11 клас – 17 ученици

12 клас – 17 ученици

Пътуващите ученици са 121.

Повтарящи ученици: 0

Ученици със СОП:

8 клас – 7 ученици

9 клас – 6 ученици

10 клас – 11 ученици

11 клас – 2 ученици

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В ПГСС са назначени 23 педагогически специалисти от тях 10 мъже.

Средната възраст на педагогическия персонал е 48 години.

20 са магистри 3 бакалавър.

1 учител с трето НКС, 1 учител с четвърта НКС и 2 учители с пето НКС

23 учители преминали обучение за новия ЗПУО и „Медиацията в училище“.

Непедагогически специалисти 13. От тях 5 мъже. 2 магистър, 10 със средно образование и 1 с основно.

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Учебните програми отговарят на изискванията на съвременното производство; Всички паралелки имат разработени училищни учебни планове и приложения /графици/ към тях.

Обучение на ученици със СОП в самостоятелни паралелки;

Резултатите от Държавни зрелостни изпити: БЕЛ – 2,85; География и икономика: 2,52;

Резултатите от ДИ за СПК:

теория – 4,20; практика – 5,40;

Среден успех на училището: 4,84

Трима ученика с призови отличия от национално състезание „Млад фермер“.

СЛАБИ СТРАНИ

Реализираният план-прием след 7 клас не отговаря на планирания.

Увеличаване броя на допуснатите извинени и неизвинени отсъствия поради финансови и икономически затруднения в семействата, което налага част от децата да работят с цел подпомагане на семейния бюджет;

Нисък социален статус на семейната среда;

Липса на родителска заинтересованост, конфликтно отрицателно въздействие на домашната среда;

Функционална неграмотност и ниско образователно ниво на родителите;

Намаляване броя на учениците завършили с отличен успех;

Намаляване на мотивацията за усвояване на знания и професионални компетентности /невинаги реализацията на завършилите е по професията/.

Липсата на агротехнически специалисти с висше образование;

Активизиране на учителите и използване на потенциала им в разработването на проекти по Оперативни програми, Секторни програми и Национални програми;

Заменяване на комуникацията учител-ученик-родител;

Недостатъчно използването на интерактивни средства за преподаване;

Липсата на ресурсен учител;

Затруднения при работа с деца от мултикултурна среда, както и деца със СОП.

През последните години постъпват ученици с посредствени резултати от прогимназиалния етап, ниска езикова култура, които срещат сериозни затруднения при усвояване на учебното съдържание.

Липсата на мотивация за явяване на ДЗИ и ДИ за СПК.

Нисък процент на успешно издържалите държавни зрелостни изпити.

Ниският социален стандарт в семействата.

Силно действащи вътрешно групови норми и натиск на етнокултурните традиции върху уязвимата етническа общност.

Увеличаване броя на отсъствията по

Учениците показват добри практически умения.

Работи се за намаляване броя на извинените и неизвинени отсъствия. През учебната 2021/2022 година броя на отсъствията е както следва: 10478, от които 6544 – извинени и 3934 – неизвинени.

Среден брой отсъствия на 1 ученик: 38 извинени и 24 – неизвинени.

IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Училището разполага с учебен корпус с 14 класни стаи, компютърен кабинет, кабинет по БДП, общеклещите за 45 ученика. Прилежано, училището разполага с 2 кабинета за учебна практика по Експлоатация и ремонт на земеделска техника и Трактори и автомобили и музей.

Училището разполага с градинска техника за поддържане на природния парк и прилежащите площи. Функционира система за видеонаблюдение на класни стаи и двора на училището.

През изминалата учебна година се извърши:

- Закупуване на интерактивни дъски за нуждите на образователния процес;
- Санитране сградата на училището и освежаване на класните стаи и коридорите;

V.ФИНАНСИРАНЕ

ПЩС е на делегиран бюджет. Чрез оптимално разпределяне на предоставяните средства при формиране бюджета се осигурява основната функция на училището - нормално протичане на образователно-възпитателния процес;

- Поддържаното ниво на собствени приходи допълва недостигащите средства за издръжка на материална база;
- Провеждат се курсове за обучение кат. ТВК и ТВК-3

Участието в национални програми дава възможност за модернизирание на материалната база, за осигуряване качеството на професионалната подготовка по професиите и допълване на бюджета;

Предоставяните средства от дарения.

неуважителни причини.

Учебниците в библиотеката, издадени през последните години са малко. Литературата е остаряла. Минимален е броят на нововздадена специализирана литература.

В последните години почти не са издадени както учебници, така и учебно-помощна и художествена литература за предметите по професионална подготовка.

Делегираният бюджет пряко зависи от броя на учениците, а демографската криза води до намаляването му. Намаляване броя на учениците, желани да се обучават в системата на Професионалното обучение;

Писката стойност на единните разходни стандарти (ЕРС) не обезпечава всички разходи за обучението и осигуряване на модерна материална среда;

Формулата за разпределяне на делегирания бюджет от Първостепенния распоредител с бюджетни кредити не отчита големината на материалната база (брой сгради, машинотракторен парк, допълнителни и спомагателни съоръжения и инсталации);

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на Професионалното образование. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на

останалите страни-членки. От друга страна парастват опасенията за продължаваща рецесия в България поради влиянието на световната икономическа криза. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора.

Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система като цяло и върху Професионална гимназия по селско стопанство в частност.

РАЗДЕЛ II

1. МИСИЯ НА ГИМНАЗИЯТА

- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
- Възпитаване и утвърждаване на умения и потребности за уважаване на човешките права и свободи.
- Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.
- Адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас.
- Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в общественния живот.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.
- Баланс между традиционните достойнства на българското образование и необходимостта от усъвършенстване, с оглед максимално развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

2. ВИЗИЯ НА ГИМНАЗИЯТА

- Утвърждаване на ПУСС „Проф. Иван Иванов“ като конкурентоспособно училище, умеещо да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум и обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
- Гимназията се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

3. ЦЕЛИ НА ГИМНАЗИЯТА

- Издигане и утвърждаване престижа на Гимназията;
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;
- Ефективно изучаване на чужди езици;
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите;
- Повишаване квалификацията на учителите;

- Обновяване на компютърния кабинет със съвременна техника;
- Разширяване на кабинетите по учебна практика;
- Изграждане на образовани личности с възможности за реализация;
- Популяризиране на „добрите практики“ и нововъведения в областта на качеството на професионалното образование.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

4.1. Осигуряване на качествено образование

Основни цели

- Непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.
- Осъществяване на обучение в следните направления: Растениевъдство и животновъдство;

Очаквани резултати

- Развиване заложбите на всеки ученик.
- Максимално натрупване на знания и формиране на умения, както в процеса на обучение така и в процеса на възпитание и развитие на ученика.
- Създаване на условия за добра реализация в професионалния и личностен план.
- Постигане на висока култура на ученето чрез непрекъснато формиране, консултиране и ориентиране.

Дейности за постигане на целите

- Акцентиране върху подготовката по Български език и чуждоезиково обучение, приоритетно обучение по Математика, засилен компютърна подготовка и овладяване на информационни технологии.
- В часовете по задължителноизбираема и свободноезбираема подготовка да се развиват творческите заложби на всеки ученик.
- Провеждане на допълнителни дейности с извънни ученици.
- Осмисляне на професионалните възможности на изучаваните специалности, с цел по-добра реализация на пазара на труда.
- Използване на интерактивни методи на обучение с цел повишаване качеството на образованието.

4.2. Гражданско образование.

Основни цели

- Усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.
- Продължаване на училищната политика за съхраняване и осъвременяване на традициите чрез дейността на различни клубове и спортни секции.
- Развитие на училищна политика, насочена към комплексно здравно образование, ориентирано към превенция на тютюнопушене, злоупотреба с алкохол и наркотици и насочено към здравословен начин на живот.
- Укрепване здравето на учениците, повишаване тяхната работоспособност и активност и развиване на основните качества, способстващи за разширяване на двигателната култура и умствената им активност.
- Ориентиране на училището към развитие на социална компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.

Очаквани резултати:

- Увеличени възможности за избор по отношение на собствено си поведение
- Утвърждаване на национално самочувствие и отговорност; възпитание в родолюбие и уважение към общочовешките ценности;

- Умения за взимане на рационални, основани на морален избор решения;
- Поддържане и обновяване на наследените училищни традиции;
- Изграждане култура на поведение в публичното пространство;
- Зачитане на собственото достойнство и ценност, както и ценността и достойнството на другите;
- Желание за сътрудничество и общност между хората и умения да се справят с конфликтни ситуации;
- Ограничаване на рискови за здравето поведения и подкрепа на поведения организирани към здравословен начин на живот;
- Създаване на траен интерес към спортните игри, групови и индивидуални спортове;
- Призови класирания на представителните отбори – момчета и девойки по различните видове спорт;
- Създаване на ефективен действащ механизъм за работа с деца в риск”

Дейности за постигане на целите:

- Провеждане на часове, посветени на гражданското, здравното образование, рисковото поведение и превенция на насилието над деца и др.;
- Запознаване с Конвенцията за правата на детето;
- Запознаване с Хартата за правата на човека;
- Провеждане на дискусии, беседи и лекции, насочени към гражданското и здравно образование;
- Организиране на срещи между ученици и представители на общинската администрация;
- Широка информационна кампания: провеждане на кръгови маси, дебати, младежки хепънинг, раздаване на информационни и рекламни материали;
- Участие във вътрешноучилищни, Общински, Областни и Зонални първенства;
- Активно работеща УКВШМН.

4.3. Осмисляне на свободното време на учениците.

Основни цели

- Утвърждаване на ШГСС „Проф. Иван Иванов” като духовен и културен център.
- Утвърждаване на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание в родолюбие и уважение към общочовешките ценности.
- Повишаване мотивацията на учениците за задълбочена работа по определени учебни дисциплини според желанията и интересите им, с цел участия в олимпиади, състезания и конкурси.

Очаквани резултати

- Пълноценно оползотворяване на свободното време на учениците чрез участието им в олимпиади, състезания и конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Съвместна дейност с нестопански организации.
- Творческа работа с ученици.
- Повишаване културата на поведение в публичното пространство.

Дейности за постигане на целите

- Участия в олимпиади по различни предмети.
- Участие в конкурси.
- Участие във фотоизложби.
- Участие в състезания.
- Организиране на тържества, празници и чествания, свързани с живота на училището, града, страната и света.

4.4. Професионално ориентиране.

Основна цел:

- Подпомагане професионалния избор на учениците и подготовката им за професионална

реализация в съответствие с възможностите на образователната система и пазара на труда.

Очаквани резултати:

- развиване на умения за вземане на решения и аргументиран избор.
- развиване на умения за самостоятелно вземане на решения от учениците за техния професионален избор.
- подготовка на учениците, завършващи средно образование за професионална реализация в условията на пазарна икономика.
- осмисляне връзката между училищните постижения в най-широк смисъл и професионалните възможности в бъдеще, като метод за повишаване мотивацията за учене.

Дейности за постигане на целите:

- изготвяне на дисплайки, обяви, съобщения с информация за училището и разпространението им;
- организиране на „Дни на отворени врати“;
- срещи с родители на ученици от 7 клас с цел запознаване с материално – техническата база на ПГСС;
- актуализиране на web - сайта на училището и информационен бюлетин;
- регулярно провеждане на час на класа, посветен на професионалното ориентиране и беседи „Моего първо работно място“;
- организиране на състезания по професии;
- организиране на срещи на дванадесетокласници с представители на фирми и ВУЗ и представители на Бюрото по труда и Дирекция „Социално подпомагане“;
- сключване на договори за интеграционни връзки за провеждане на учебна и производствена практика във фирми от града.

4.5 Професионално образование и продължаващо професионално обучение.

Основни цели:

- Подготовка на подрастващите за придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалната квалификация с цел подобряване пригодността за заетост, подпомагане на професионалната кариера и индивидуално развитие.
- Осигуряване на високо качество на продължаващото професионално обучение.
- Въвеждане на европейските критерии за признаване и оценяване на професионалната квалификация.

Очаквани резултати:

- да осмислят връзката между училищните постижения в най-широк смисъл и професионалните възможности в бъдеще като метод за повишаване мотивацията за учене.
- да придобият знания и умения по дадена професия
- да насочат вниманието си към собствените си качества във връзка с подготовката за реализация.
- продължаващото професионално обучение, ще повиши съответствието на курсовете с настоящите и бъдещи нужди на пазара на труда.
- създаване на действаща информационна система за търсенето и предлагането на продължаващото професионално обучение.
- подобряване на гражданската информираност и мотивиране за участие в продължаващо професионално обучение.
- увеличаване броя на участниците в продължаващо професионално обучение.
- нарастване броя на предлаганите курсове за продължаващо професионално обучение като част от активните мерки за постигане на дълготрайна заетост на пазара на труда.
- повишаване на медийния интерес и активизиране на обществения диалог по проблемите продължаващо професионално обучение.

Дейности за постигане на целите:

- осъществяване на държавен прием по професии, реализирани успешно на пазара на

труда в общината

- организиране на срещи на дванадесетокласници със специалисти от Бюрото по труда и Дирекция „Социално подпомагане“.
- Наблюдение и анализ на тенденциите, свързани с участието на хората над 16 години в процеса на продължаващо професионално обучение.
- Подобряване на квалификацията на учителите в областта на продължаващото професионално обучение
- Осъвременяване на материално-техническата база.
- Разширяване на мерките за стимулиране на личността за участие в продължаващо професионално обучение.

4.6.Взаимодействие с факторите на социалната среда, патентационни връзки с фирми, взаимодействие с родителите и обществеността.

Основни цели:

- Привличане на семейството като съюзник на училището в обучението и възпитанието на учениците;
- Популяризиране дейността на училището чрез местната преса и медиите
- Активно включване на обществеността и фирмите в града и общината в живота на училището.

Очаквани резултати:

- Приобщаване на родителите към училищния живот;
- Ангажиране на родителите с проблеми свързани със социалното поведение и личностното развитие на учениците;
- Финансово обезпечаване на част от изходите на учениците и подобряване на МТБ
- Решаване на конфликти
- Изграждане на родителски съвети по класове
- Обсъждане и разработване на становище и препоръки за подобряване на работата на учениците и опазване здравето и живота им.
- Развитие на дарителска дейност и осъществяване на взаимовръзка с фондации, творчески съюзи и държавни и частни фирми;
- Взаимодействие с обществеността и фирмите при решаване на образователни проблеми

Дейности за постигане на целите:

- изграждане и активна работа на родителски съвети към всяка паралелка
- предприемане на мерки за подобряване на дисциплинирания в училище и намаляване на броя на безпричинните отсъствия съвместно с родителите
- редовно информиране на родителите за състоянието на децата им, предстоящите писмени, контролни и класни работи /чрез електронно училище/;
- провеждане на анкети, тестове за формулиране на основните проблеми на ученици и родители.
- Индивидуална работа с ученици и родители;
- Популяризиране работата на наши ученици на общинско и национално ниво;
- Сътрудничество с общинската администрация, фирми и обществени организации и другите учебни заведения;
- Формиране и регистрация на Училищно настоятелство.

4.7.Разработване и реализиране на национални и международни проекти.

Основна цел:

- Откриване на възможности за развитие на училището, подобряване неговата материално-техническа база и усъвършенстване на методиката на обучение чрез овладяване на чужд опит.
- Сравняване методите на обучение в ПСС „Проф. Иван Вазов“ с тези в училища от страната и такива от страни-членки на Европейския съюз, с цел повишаване качеството на

професионалното образование.

- Намиране на училища-партньори от други европейски страни, обмен на информация и разработване на проекти.
- Утвърждаване на ШГСС „Проф. Иван Иванов” като модерен образователен център.

Очаквани резултати:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране на педагогическия персонал за постъпили предложения за проекти.
- Съвместна дейност с нестопански организации, и привличането им за партньори.
- Организиране участието на ученици в търсенето и разработването на проекти.
- Взаимодействие при разработване на проекти при представянето им.
- Повишаване мотивацията на учениците за задълбочена работа чрез използване на атрактивни образователни средства.

Дейности за постигане на целите:

- извършване на перманентно търсене в Интернет за предложения за проекти.
- регистриране на училището в бази данни за търсене на партньори, както и в съответни организации.
- информиране на членовете на Педагогическия съвет за всички постъпили предложения за съвместни проекти, както и за всички етапи в работата по тях.
- осъществяване на постоянно сътрудничество с останалите подкомисии и съдействие при подготовката за представяне на техни проекти и превода им.
- при успешно защитен и реализиран проект да се уведомяват медиите с цел популяризиране.
- изготвяне на информация за мероприятия, свързани с дейността на комисията, който да се обновява постоянно.
- създаване на рекламна страница в Интернет с информация за училището и готовността му за участие в съвместни проекти

4.8.Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методична дейност.

Основни цели:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване;
- Усъвършенстване на професионалните умения на учителите и развитие на професионалните нагласи и ценности;
- Постигане на положителни промени в образователно-възпитателния процес с цел овладяване на трайни знания, умения и навики на учениците.

Очаквани резултати:

- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит вътре в училището и извън него;
- Мотивацията за постигане на по-високи резултати в образователно-възпитателния процес.
- Приложението на информационните технологии, фактор за постигане на по-високи резултати в учебно - възпитателната работа.
- Разработване на система за оценяване, обвързване с резултатите на ученика, допълнително стимулиране.

Дейности за постигане на целите:

- участие на учителите в работата на Методическите объединения;
- участия в курсове и семинари, организирани от МОИ, РУО, центровете за повишаване на квалификацията на учителите, СБУ и др.

- участие в тематични курсове и обучения, организирани в училище по теми предложени от учителите /компютърна грамотност, чуждозиково обучение, гражданско образование и др./;
- разработване на методи за управленско решение при избор на урока, съобразно групите и индивидуални форми на работа;

4.9.Социално-битова и финансово-стопанска дейност.

Основни цели:

- Осигуряване оптимален размер на средствата за средно образование.
- Осигуряване на собствени средства и разпределянето им по определен нормативен ред.
- Модернизиране и реконструкция на материално-техническата база и производствено-техническата дейност
- Опазване живота и здравето на учениците, на педагогическия и непедагогическия персонал в училище и извън него

Очаквани резултати:

- Създаване на добри материално-технически и финансови условия за ефективен учебно-възпитателен процес.
- Добра координация на финансово-стопанската дейност на ИГСС „Проф. Иван Иванов“ с финансиращия орган - МОИ и община Долни Дъбник.
- Осигуряване на нормално протичане и оптимизиране на учебния и учебно-производствения процес в ИГСС „Проф. Иван Иванов“ чрез подобряване на материално-техническата база.
- Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните.
- Придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда и оказване на помощ в случай на опасност.

Дейности за постигане на целите:

- Подобряване на МТБ освен съе средства от бюджета на училището и чрез средства по различни проекти и програми.
- естетизиране района на училището;
- създаване зони за отдих и поддържане на вече съществуващите;
- извършване на строително-ремонтни дейности на физкултурните площадки;
- извършване на профилактика на електрическата, отоплителната, водната и канализационната инсталации;
- запознаване на всички ученици, педагогическия и непедагогически персонал с правилата по безопасност на движението по пътящата във и около района на училището;
- запознаване на учениците, педагогическия и непедагогически персонал с изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и извършване на всички регламентирани инструктажи;
- провеждане на практически занятия с всички ученици, педагогическия и непедагогически персонал за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;
- изготвяне и запознаване на целия колектив с противопожарното досие, съдържащо всички необходими планове, заповеди и инструкции;
- подобряване на условията на труд на учители и ученици.

5.ПРИОРИТЕТ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА

- Приоритетно обучение по професионалните предмети Акцентиране върху подготовката по български език, биология и чуждозиково обучение.
- Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на

- отг.: Д.Александрова срок: 22.09.2022 г.
- Ден на народните будители.
отг.: Д.Александрова, Пл. Тончева срок: 01.11.2022г.
- Коледни тържества.
отг.: класните ръководители срок: 23.12.2022 г.
- Годишнина от обесването на Васил Левски.
отг.: Д.Александрова срок: 19.02.2023 г.
- Трети март – Ден на Освобождението на България - национален празник.
отг.: Д.Александрова, Пл. Тончева срок: 03.03.2023 г.
- Посрещане на първа пролет – пролетен бал.
отг.: класните ръководители срок: 21.03.2023 г.
- Патронен празник.
отг.: директор, Д. Петрова, Д.Александрова, Р. Маринова срок: 11.05.2023 г.
- Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
отг.: Пл. Тончева, Р. Маринова срок: 24.05.2023 г.
- Първи юни - международен ден за защита на детето.
отг.: Д. Петрова, Ир. Янчева срок: 01.06.2023 г.
- Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България – 2 юни
отг.: Д.Александрова, Пл. Тончева срок: 02.06.2023 г.
- Закриване на учебната година.
отг.: директор, Д. Петрова, Д.Александрова, Пл. Тончева срок: 30.06.2023 г.

4.Провеждане на изложби

- “Коледа по света”, „Български коледни обичаи и традиции”
отг.: Д.Александрова, Пл. Тончева срок: 20.12.2022 год
- “Посветена на 3-ти март”.
отг.: Д.Александрова, Пл. Тончева срок: 30.04.2023 год

5.Извънкласни дейности:

- Организиране на екскурзии с учебна цел на тема „Опознай културното наследство на България”
отг.: класните ръководители срок: м.Х-ХІ.2022год
м.ІІІ-ІV.2023 год
м.V-VI.2023 год
- Посещения на театрални постановки, концерти и кино
отг.: класните ръководители срок: постоянен
- Спортни състезания
отг. Ир. Янчева, класни ръководители срок: по график
 - Издаване на училищен вестник
отг.В. Велева, Д. Петрова срок: 03.05.2023год
- Включване в обществено – културния и спортен живот на община, Долни Дъбник
отг. Ир. Янчева, класни ръководители срок: постоянен
- Беседа на тема:
- Противоположност средно проявите на агресивност и насилни, пристрастяването към хазарти
отг. Ж. Тодорова срок: 20.12.2022г.

* * * * *

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ (ТЕМИ И ФОРМИ НА ВЪТРЕШНО-МЕТОДИЧЕСКА И ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ)

1. Темы:

- Как да направим учителския труд по-привлекателен
- Как да превърнем класната стая в място за ефективно учене и да подобрим уменията на учениците да решават проблеми, свързани с изучаваната професия
- Работа с детето в семейството. Постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.
- Права и отговорности в семейството. Запознаване с документите, регламентиращи основните човешки права, правата и отговорностите на родителите и правата на детето, съобразно Българското законодателство.
- Правата на ученика и другите в училище. Как да устоявам правата си, без да нарушават правата на другите.
- Трудности в обучението по учебна и производствена практика.
- Причини за системните отсъствия на учениците. Фактори, застрашаващи от отпадане на ученици от учебни занятия и възможности за задържането им чрез училищни дейности и мероприятия. Мерки и форми на индивидуална и групова работа с учениците от социално слаби семейства, ученици с рисково поведение и застрашени от отпадане.
- Качествено изпълнение на графика на консултациите на учителите по направления. Обсъждане и анализ, набелязване на мерки за подобряването им.

Форми:

- Изучаване и прилагане на добри педагогически практики
- Семинари, тренинги
- Родителска лектория, консултации
- Работна среща, дискусии, решаване на казуси
- Открити уроци
- Квалификационни курсове на място и по избор
- Възможности на ИТК
- Самообразование и самоусъвършенстване

3. Дейности.

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището. Към него са приложени плановете на методическите объединения и предметните комитети.

* * * * *

ВИДОВЕ ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩЕН КОНТРОЛ.

1. Обект и предмет на контролната дейност:

- учебната работа на учениците и техните учебни резултати;
- учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и възпитателите;
- работата на обелужващия и помощния персонал;
- косвен контрол върху организации, свързани с училищните дейности.

2. Форми на контролната дейност:

- педагогически проверки;
- национална проверка
- тематични проверки
- текущи проверки.
- административни проверки:
- на училищната документация, свързана с учебния процес;
- на другата документация - техническа и технологична, документи за материалите и

стоковете дейности, по трудово-правните отношения с персонала, свързана с финансовата дейност;

- проверки на социално-битовата и стопанската дейност;
- проверка по спазването на:
- правилника за вътрешния трудов ред в училището;
- училищния правилник; изготвените графици;
- правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- седмично разписание;
- проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от ИО на МОН, РУО и община Долни Дъбник.

3. Срокове:

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвения план за контролна дейност на Директора и контролната дейност на заместник директорите по учебно-производствената дейност, където са упоменати конкретните срокове.

* * * * *

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА.

I. Интеграционни връзки

1. Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.
2. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразието училищно въздействие върху подрастващите.
3. Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни на училището.
4. Използване на предоставените от РЗИ база, музей, филми и други.
5. Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.
6. Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.
7. Актуализиране на връзките със следните институции:
 - Център за гражданска защита;
 - Противопожарна охрана.
 - Детска педагогическа стая;
 - Семейни организации;
 - Исторически музей;
 - Виешни учебни заведения;
 - Медии;
8. Съвместна дейност с:
 - полиция, съдебна власт и прокуратура;
 - здравеопазване;
 - фолклорни дружества;
 - общинска администрация;
 - РУО;
 - спортни клубове и дружества;
 - регионален център за ученически отпочив и туризъм;

II. Взаимодействие с родителите

1. Ангажиране на родителите при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база.
2. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.
3. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.
4. Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите.

5. Изготвяне на табло за информация на родителите.
6. Провеждане на родителски срещи:

месец СЕПТЕМВРИ

Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището и училищния учебен план.

месец ДЕКЕМВРИ

Готовност на учениците за приключване на I учебен срок. Запознаване с училищната програма за борба с наркоманията, сектите и детската престъпност.

месец АПРИЛ

Запознаване с реда и начина на завършване на средно образование и придобиване на професионална квалификация.

Готовност за приключване на учебната година и обсъждане на летния отдих на учениците.

месец ЮНИ

Срещи с родителите на бъдещите деветокласници.

Приложения:

1. План на комисията за културна и спортна дейност
2. План на комисията за безопасни и хигиенни условия на труд
3. Годишен план за организацията и дейността на комисията за превенция и борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни ученици
4. План на комисията по колегиална етика
5. План на заседанията на Педагогическия съвет
6. План за работата на методическите объединения в училището
7. План на комисията за квалификационна дейност
8. План за гражданско образование и възпитание

Приет е решение на Педагогическия съвет с Протокол № 1/26.09.2022 година и утвърден със Заповед № РД 17-18/26.09.2022 година на Директора.