
	ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ СЕЛСКО СТОПАНСТВО “ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ”			
	ул. "Вл. Стойчев" №1	Директор:	тел./факс 06514-3116	e-mail: pgssdd@abv.bg
Долни Дъбник 5870	Администрация:	тел. 06514-3112	web: pgssdd.com	

УТВЪРДИЛ:

 ГАЛЯ ДЕНЕВА-КРЪСТЕВА
 ДИРЕКТОР НА
 ПГСС „ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ“

ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ

Учебна 2017 – 2018 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Преждевременното напускане на училище е значим социален и икономически проблем.

Той намалява възможностите за реализация, създава предпоставки за влошаване на качеството на живот и благосъстоянието на сегашното и на бъдещите поколения.

Справянето с проблема изисква добре координиран подход между всички заинтересовани страни и институции на национално, регионално, местно и училищно ниво.

Подходът за разрешаване на проблема с преждевременното напускане на училище включва всички членове на училищната общност - директорите, педагогически и непедагогически екип, ученици, родители и семейства. Те се чувстват отговорни и имат активна роля за предотвратяване на отпадането от системата на образование. Подходът налага също така засилено междусекторно сътрудничество с широк диапазон от заинтересовани страни (образователни и социални услуги, младежки услуги, работници в сферата на грижите за приобщаване, психолози, медицински сестри, логопеди, специалисти в областта на ориентирането, местни власти, НПО, бизнеса, синдикатите, доброволци и др.) и общността като цяло.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

ПГСС“ Проф.Иван Иванов“е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици със СОП. В него се обучават ученици от различни етноси-роми, турци, българи, българо-мохамедани. Една голяма част от учениците са от семейства от етническите малцинства, за които образованието стои в периферията на ценностната им система, а за другите- увреждането и невъзможността от пълноценно участие на детето със СОП в образователния процес. Това определя важността от начертаване на мерки за намаляване на преждеременно напусналите образователната система. Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и риск регистър към нея. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

Карта на проблемите за ПГСС“ Проф.Иван Иванов“:

А: Икономически причини

- Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес.
- Отрицателни последствия за трудовата заетост на лицата със СОП;

Б: Социални причини

- Свързват се с родителска незаинтересованост, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите.
- Ясно изразен етнически профил и преобладаващ дял на момичетата сред преждеременно напусналите

В: Образователни причини

- Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация, специализирани учебници за учениците със СОП
- Г: Институционални причини
- Като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби, училища и детски градини на местно ниво
- Д: Здравословен статус на учениците
- Съществен проблем по отношение на образователните предизвикателства пред децата със специални образователни потребности
- Е: Етнокултурни
- Отсъствие на познавателна мотивация сред децата от ромската общност, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от тази общност, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца и др.

Училището през изминалите учебни години прилага следните мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- ✚ Осигуряване на целодневен режим на обучение.
- ✚ Иновативни практики и интерактивни методи на преподаване.
- ✚ Изградена съвременна материално -техническа база чрез осигуряване на средства от проекти.
- ✚ Осигуряване на условия за равен достъп до образование и обучение на всички деца /деца от други етноси, деца със СОП/. Осигуряване на условия за работа и специалисти за деца със СОП.
- ✚ Подпомагане на учениците от психолог и специални педагози за по - успешно преодоляване на възникнали затруднения в училищната, семейната и обществена среда.
- ✚ Привличане на родителите в процеса на образователна, социална и трудова реализация на децата и учениците със СОП.
- ✚ Промяна на обществените нагласи в посока към по-голяма толерантност към младежите в риск, на децата / лицата с умствена изостаналост и множество увреждания
- ✚ Предоставяне на транспорт за осигуряване на свободен достъп до училищната база.
- ✚ Участие в проекти и програми за работа с учениците, застрашени от отпадане, включване на децата в извънкласни и извънучилищни форми.
- ✚ Привличане на родителите като партньори в училището при планирането и подготовката на училищни празници, програми за извънкласни и извънучилищни дейности.
- ✚ Разработване на училищни проекти и съвместни инициативи с общината, с бюро по труда, с други училища , състезания и конкурси.
- ✚ Организиране на благотворителни акции;
- ✚ Засилване на мотивацията за включване на деца и родители от етническите малцинства;
- ✚ Провеждане на допълнителни занимания с деца и младежи от етническите малцинства;

Причините за отпадане на учениците от училище са многообразни и не се проявяват изолирано. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от училище. Необходимо е да се набележат мерки и адекватни предпоставки за превенция и противодействие за ранното отпадане от образователната система, създаване на стратегия за интеграция и социализация на децата от етническите малцинства и учениците със СОП и множество увреждания. За тази цел трябва да се създаде устойчива мрежа от социални и образователни институции, които да се ангажират с ранното откриване и интервенцията на проблема (Таблица №3).

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ПРЕЗ 2016- 2017 ГОДИНА

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ПГСС“ Проф.Иван Иванов“е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на основното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

Планираните в училищната ПГСС „Проф.Иван Иванов“програма наза преждевременното напускане на училище дейности за учебната 2017-2018 г. са описани в Таблицата

ПЛАН ЗА 2017- 2018 Г. ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
Мерки за реализиране на училищната политика	Ангажирани институции / хора	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
Подкрепа за учениците със СОП				
1.Подкрепа на деца и ученици със СОП с оглед ранната им социализация още от детската градина	Педагогически персонал Детски градини и училища РЦППО ДАЗД Гр.Д.Дъбник	2017 – 2018 Постоянен		Брой табла Брой брошури
2. Допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин	Педагогически персонал	2017 – 2018 Постоянен	"Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства "	Брой табла Брой брошури

5. Организиране и провеждане на изяви на учениците, включени в дейностите за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси	Педагогически персонал	2017 – 2018	МОН - НКИД („Твоят час“)	проведени кампании Брой участвали деца
7. Осигуряване на транспорт до учебното заведение	ПГСС“ Проф.Иван Иванов“	2017 – 2018 Постоянен		Брой извършени проверки
8. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	Педагогически персонал	2017 – 2018 Постоянен	МОН	Брой обхванати ученици
9. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и активно използване на интерактивната дъска в учебния процес	Педагогически персонал	2017 – 2018 Постоянен	ПГСС „Проф.Иван Иванов“	Брой проведени занимания и открити уроци
10. Включване в разнообразни извънкласни и извънучилищни и спортни дейности	Педагогически персонал	2017 – 2018	ПГСС „Проф.Иван Иванов“; Община гр.Д.Дъбник	Брой проведени кампании Брой участвали деца
11. Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: -изготвяне на списък	Класни ръководители	До XI.2017		Изготвен 1 бр. регистър
12. Предоставяне на услуги по кариерно ориентиране на учениците от IX-Хклас относно възможностите за трудова и професионална реализация на лицата със СОП	Община Бюро по труда Работодатели	2017-2018	Общ.Д.Дъбник Бюро по труда Работодатели	Брой табла Брой брошури, срещи
13. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури		2017 – 2018 Постоянен	МОН	Брой табла Брой брошури

Подкрепа за учителите				
1.Повишаване на методическата подготовка на педагогическите специалисти в училището	МОН, РУО	2017 -2018	„Квалификация на педагогическите специалисти“	Брой обучени учители
2. Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез обучения на учители, ориентирани към задържането в училище и намаляване броя на отпадащите ученици	МОН, РУО	2017 -2018	„Квалификация на педагогическите специалисти“	Брой обучени учители
3. Партньорски програми за споделяне на практики от училища и детски градини на регионално ниво	РУО Община Училища	2017 -2018	Средства от бюджета на училищата	Резултати от партньорските програми
Подкрепа за родителите				
1. Осигуряване на допълнителна подкрепа за родителите на учениците със СОП	БАЛИЗ ДАЗД ДЦДМУ	2017 – 2018		Брой инициативи
2. Прилагане на форми за подготовка и реализиране за отговорно родителство („училище за родители“)	ДАЗД Общината	2017 – 2018		Брой инициативи
3. Насърчаване на гражданската активност и включването на родителите в информационни кампании и обучения по значими за тях теми	ДАЗД Общината НПО	2017 – 2018	Средства от бюджета на ПГСС Проф. “Иван Иванов“	Брой инициативи
ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директор	м. II. 2018 м. VI. 2018	Директор	Брой отчети

2.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класни ръководители	2017/2018	Директор	Брой проведени срещи
--	---------------------	-----------	----------	----------------------

