



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ СЕЛСКО СТОПАНСТВО  
"ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ"

ул."Вл. Стойчев" №1

Директор: тел. 06514-3116

e-mail: [pgssdd@abv.bg](mailto:pgssdd@abv.bg)

Долни Дъбник 5870

Администрация: тел./факс 06514-3112

web: [pgss-dd.com](http://pgss-dd.com)

УТВЪРДИЛ:

ГАЛЯ ДЕНЕВА-КРЪСТЕВА

ДИРЕКТОР НА

ПГСС „ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ“

## ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ  
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ**

**ГРУПИ**

**ПРЕЗ 2017/2018 ГОДИНА**

## **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от ПГСС „Проф. Иван Иванов”– гр. Долни Дъбник и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в ПГСС „Проф. Иван Иванов“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПГСС „Проф. Иван Иванов” са ученици със специални образователни способности, ученици в риск, ученици, застрашени от отпадане, ученици с изявени дарби, ученици-сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### ***2.1 Обща подкрепа***

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГСС ”Проф. Иван Иванов” за координатор е определена г-жа инж. Росица Йонова - ЗДУПД, която изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГСС ” Проф. Иван Иванов ”се осъществява от екип, ръководен от координатора, класни ръководители, учители и училищен психолог. Насочена е към развитие на потенциала на всеки ученик. Включва различна екипна работа между отделните специалисти и насочване към занимания по интереси и кариерното ориентиране.

В ПГСС ”Проф. Иван Иванов” функционира училищна библиотека, общежитие и компютърен кабинет , които представляват част от общата подкрепа на децата и учениците. Осигурени са безплатен транспорт и столово хранене за учениците.

Описаните в ЗПУО морални и материални награди също са част от предоставяната обща подкрепа.

## ***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ПГСС „ Проф. Иван Иванов “. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип, съобразно определена рамка за оценка на индивидуалните потребности. Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо- социална рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. При несъгласие на родителя за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие, директорът на училището писмено

уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 115.09.2017 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.2017	учители, класни ръководители	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, психолог	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	училищен психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, училищен психолог	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители, класни ръководители, училищен психолог	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители, класни ръководители, училищен психолог	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна	по график, заложен в план за квалификация	директор, зам. директор	

среда			
-------	--	--	--

## **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.