

	<i>ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ СЕЛСКО СТОПАНСТВО</i> <i>“ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ”</i>			
	ул. "Вл. Стойчев" №1	Директор:	тел. 06514-3116	e-mail: <a href="mailto:pgssdd@abv.bg">pgssdd@abv.bg</a>
	Долни Дъбник 5870	Администрация:	тел./факс 06514-3112	web: <a href="http://www.pgssdd.com">www.pgssdd.com</a>

УТВЪРДИЛ:

ГАЛЯ ДЕНЕВА-КРЪСТЕВА

ДИРЕКТОР НА

ПГСС „ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ“

## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

## МЕРКИ

ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	РЕЗУЛТАТ	СРОК
1.1.1. Усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите	➤ Промяна отношението на учителя към целите на образованието, насочване на вниманието към личностното развитие на всеки ученик	Овладеяване и прилагане на личностноцентрирания подход	2016 - 2020 г.
	➤ Повишаване броя на учителите с ПКС.	с 5% годишно	2017 г.
	➤ Провеждане на вътрешни квалификационни обучения на учители.	2 обучения годишно	2016 - 2020 г.
	➤ Вътрешноучилищен форум за споделяне на иновационен опит.	Повишена квалификация	2016 - 2020 г.
	➤ Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност.	Участия на учителите в обучения и тренинги.	постоянен
1.1.2. Стимулиране иновационното мислене на учителите	➤ Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени и известни критерии.	Веднъж годишно Разработени критерии и механизми за оценка	Края на учебната година
	➤ Създаване на вътрешноучилищна система за морално стимулиране и мотивиране на учителите.	Вътрешноучилищен нормативен документ	2017 г.
1.1.3. Стимулиране развитието на всеки ученик	➤ Създаване на система за оценка и стимулиране развитието на всеки ученик	Система за оценка и развитие на всеки ученик	2016 – 2020г.
1.2.1. Създаване на оптимални условия, повишаване на мотивацията и стимулиране на учениците с изяви способности в дадена област на науката, изкуствата и спорта.	➤ Планиране на мероприятия за изява съвместно, популяризиране на изявите и награждаване на талантливите ученици.	Участие в олимпиади, състезания, семинари, чествания, дискусии, дебати, конференции. Активно взаимодействие на медии, ученици и училище.	Постоянен
1.2.2. Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми, съобразно желанията на учениците.	➤ Избор на извънкласни форми с оглед интересите на децата и представяне на резултатите пред обществеността	Повишаване броя на учениците, включени в извънкласните дейности	Постоянен

ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	РЕЗУЛТАТ	СРОК
1.3.1. Издигане ролята и авторитета на Училищния съвет на децата в управлението на училището.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие на Училищния съвет на децата при обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна</li> <li>➤ Делегиране правомощия на Училищния съвет по отношение реда и дисциплината в училище.</li> <li>➤ Повишаване ефективността и обхвата на взаимодействие между учениците</li> </ul>	Право на глас, вънасяне на аргументирани предложения. Изграждане на ученически комисии с регламентирани права и задължения. Увеличаване броя на оперативните заседания и мотивирано участие в тях.	Постоянен
1.4.1. Подобряване дейността на училищната комисия за превенция и противодействие на противообществени прояви на малолетните и непълнолетните	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Актуализиране на състава и дейността на комисията, внедряване на нови форми на превантивна работа и мерки за въздействие.</li> <li>➤ Актуализиране състава и дейностите на комисията с оглед приоритетни, значително разпространени асоциални прояви сред учениците</li> <li>➤ Изработване и прилагане на процедура по налагане на наказания на ученици</li> <li>➤ Изработване и прилагане на процедура по налагане на наказания на ученици</li> <li>➤ Активно взаимодействие с МКБППМН и РУ-Полиция</li> <li>➤ Използване на нови форми за превантивна работа и адекватни мерки за въздействие.</li> </ul>	Понижаване броя на противообществени прояви на учениците. Индивидуално-корекционни програми с набелязани мерки за въздействие.	Ежегодно
2.1.1. Целенасочена и ефективна кадрова политика	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика на основата на съпричастността и личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището.</li> </ul>	Система – критерии за личен принос	Постоянен
2.1.2. Ориентиране на системата за вътрешноучилищен контрол към придържането и доближаването на урочната работа към новите образователни ценности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основната цел на педагогическия контрол, осъществяван от директора и помощник-директора по учебната дейност е да бъде наблюдение, анализ и управленско въздействие за осъществяване на мисията и целите на училищната стратегия</li> </ul>	Наблюдения, анализи и препоръки	Ритмично по график за целия период

ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	РЕЗУЛТАТ	СРОК
2.2.1. Поставяне на конкретните цели и уточняване на съдържанието на гражданското образование за всеки от етапите в училище.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Актуализиране на програмата за гражданско образование</li> </ul>	Конкретна, целенасочена и резултатна работа на всички учители и класни ръководители	Ежегодно
2.3.1. Превръщане на класния ръководител във възпитател и консултант на учениците и партньор на родителите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Превръщане на часа на класа в час за полезни инициативи, свързани с личностните потребности и желания на младите хора</li> </ul>	Подобряване на взаимоотношенията класен ръководител – ученик Подпомагане и привличане на родителите в живота на училището.	Постоянен 2016/20 уч. год.
2.3.2. Попълване на информационния дефицит в подготовката на класния ръководител.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучение на класните ръководители - на вътрешноучилищно и извънучилищно ниво</li> </ul>	Повишаване на компетентността и възможностите за въздействие на класния ръководител върху формиране на достойни граждани	Постоянен
2.4.1. Подготовка на учителите за работа в мултикултурна среда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучаване на добри практики за работа с деца от различни етноси.</li> <li>➤ Организиране на семинари и конференции, свързани със създаване на толерантна мултиетническа среда.</li> </ul>	Повишаване компетентността на учителите за работа в мултикултурна среда.	Постоянен
2.4.2. Създаване на толерантна мултиетническа среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Провеждане на разговори с родителите от различни етноси.</li> <li>➤ Провеждане на срещи и разговори на класния ръководител с децата от етническите малцинства</li> </ul>	Родителите да бъдат в помощ на децата. Улесняване адаптацията на учениците от етническите малцинства към новата образователна среда.	В началото на учебната година
3.1.1. Целенасочена и ефективна кадрова политика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика, основани на личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището</li> </ul>	Изработване на система от критерии за личен принос.	2020 г.

ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	РЕЗУЛТАТ	СРОК
3.2.1 Реализиране приема на учениците след VIII клас - профилираща и общообразователна паралелка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подобряване на маркетинговата дейност на училището</li> </ul>	Увеличаване пълняемостта на паралелките.	
3.2.3. Създаване на маркетингово звено	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Създаване на маркетингово звено, за реклама на училището и провеждане на ученическа кампания на ниво прием IX клас</li> </ul>	Звено „Маркетинг”	2016 – 2020
3.3.1. Контрол по изпълнението на ДООИ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Промяна на целите на контролната дейност на директора и ПДУД, съобразно целите на стратегията</li> </ul>	Подобряване качеството на контролната дейност	Ежемесечно
3.3.2. Намаляване броя на отпадналите ученици.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повишаване на мотивацията на учениците за учене и приобщаване към ценностите на училището</li> </ul>	Задържане на учениците в училище	Ежегодно
3.4.1. Стремех към постигане на максимална прозрачност и откритост в управленската дейност.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организиране на периодични работни срещи за отчитане на дейности и средства и решаване на назрели проблеми и конфликти</li> <li>➤ Разширяване участието на неформални групи от учители и ученици при вземане на управленски решения</li> </ul>	Създаване на условия за делова, хуманна атмосфера на откритост, гласност, лоялност	Постоянен
3.4.1. Стремех към постигане на максимална прозрачност и откритост в управленската дейност.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организиране на периодични работни срещи за отчитане на дейности и средства и решаване на назрели проблеми и конфликти</li> <li>➤ Разширяване участието на неформални групи от учители и ученици при вземане на управленски решения</li> </ul>	Създаване на условия за делова, хуманна атмосфера на откритост, гласност, лоялност	Постоянен
3.4.2. Осъществяване на постоянна връзка, взаимодействие, ефективна координация между всички звена на училищната общност.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ежегодно провеждане на официални срещи на ръководството на училището със зрелостници, новоприети випуски - IX клас, а при необходимост и с проблемни паралелки.</li> <li>➤ Използване на всички средства за информираност и публичност</li> </ul>	Подобряване на комуникативната среда и психоклимата в училище	Ежегодно

ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	РЕЗУЛТАТ	СРОК
3.4.3. Изграждане на отношения на сътрудничество и реално партньорство в процесите на обучение и възпитание.	➤ Усвояване от учителите на нови педагогически техники и практики чрез иновационни форми на квалификационна дейност	Изчистване на стереотипи, формализъм, бюрокрация от пряката работа на учителите и провеждане на смислени, запомнящи се уроци и инициативи.	Постоянен
3.4.4. Приобщаване и участие на родителите в дейностите на училището.	➤ Нови форми на приобщаване на родителската общност - чрез диференцирани, тематични или индивидуални срещи с родители на проблемни или надарени деца. Сформиране на родителски активи в помощ на училището	Позитивно отношение към училището и образованието. Приобщаване на родителите към училищния живот и подобряване взаимодействието ученик – учител – родител.	Ежегодно
3.5.1. Съгласуване на настоящите нормативни документи – правилници, планове с новия Закон за училищното образование.	➤ Подробно запознаване, задълбочено интерпретиране и адаптиране на всички към реалностите на Проф. “Иван Иванов“	Постигане на по-високо качество на образователно-възпитателния процес	2016-2020 г.
3.5.2. Разработване на вътрешноучилищна система за обективно морално и материално стимулиране на учителите и непедagogическия персонал	➤ Екип доброволци да предложат свой вариант за обсъждане от колегията	Система за оценка и стимулиране на педагогическите и непедagogическите кадри.	2 пъти годишно
3.5.3. Превръщане на осъзнатата дисциплина и самодисциплина в основен приоритет.	➤ Предлагане на алтернативен правилник за вътрешния ред, разработен от учениците	Намаляване на нежеланите негативни прояви	2016 – 2020 г.
3.6.1. Повишаване ролята на Училищното настоятелство в живота на учебното заведение	➤ Присъствие и участие на представители на Училищното настоятелство в инициативи на училището	Подобряване на съвместна дейност	Постоянен

<b>ПОДЦЕЛИ</b>	<b>ДЕЙНОСТИ</b>	<b>РЕЗУЛТАТ</b>	<b>СРОК</b>
3.6.2. Провокиране на идеи и реализацията им от училищното настоятелство в подкрепа на училището.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дейности, предложени и осъществени от Училищното настоятелство.</li> </ul>	Реална подкрепа на ръководството на училището	2016 - 2020 г.
3.6.3. Търсене на начини и форми за финансиране и дофинансиране на част от училищните дейности от училищното настоятелство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поощряване на оригинални идеи</li> <li>➤ Награди за изявени таланти</li> <li>➤ Стимулиране на най-добрите ученици и учители</li> </ul>	Оказване на помощ на училището в ситуация на криза и делегиран бюджет.	Постоянен
4.1.1. Създаване на екипи за разработване на проекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мотивиране, подпомагане и обучение на екипи от учители и привличане на външни консултанти</li> </ul>	2 екипа	2016-2020г.
4.1.2. Утвърждаване на мениджъри по управление на спечелените проекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучение, консултиране и подкрепяне на мениджърите на проекти</li> </ul>	Качествен мениджмънт на проектите.	2016-2020г.
4.1.3. Привличане на партньори за участие в проекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поддържане на партньорските отношения и търсене на нови</li> </ul>	Партниращи организации	2016-2020 г.
4.2.1. Привличане на партньори за участие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Създадени партньорски взаимоотношения</li> <li>➤ Търсене на нови партньори</li> <li>➤ Привличане на възпитаници на училището с успешна професионална</li> </ul>	Съвместни дейности по проекти с партниращи организации	Ежегодно
4.3.2. Оптимизиране дейността на Училищното настоятелство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Създаване на работни групи за подкрепа на различни дейности</li> <li>➤ Участие на родителите в процеса на управление на училището</li> </ul>	Подобрена съвместна дейност. Реално участие при вземане на управленски решения.	Постоянен
4.3.3. Привличане на родители в работата на постоянните училищни комисии	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Активно включване на родители на ученици в УКПАПУ, в УК по БДП и др.</li> </ul>	Намаляване на броя на асоциални прояви на учениците. Подобряване на качеството на работа на училищните комисии.	Постоянен

<b>ПОДЦЕЛИ</b>	<b>ДЕЙНОСТИ</b>	<b>РЕЗУЛТАТ</b>	<b>СРОК</b>
5.1.1 Подмяна на остарялото обзавеждане на класните стаи и кабинети	➤ Поетапно закупуване на ново обзавеждане	Оборудване на класни стаи и кабинети	2016 - 2020 г.
5.1.2 Модернизирание на компютърните кабинети, кабинетите по физика, химия и биология.	➤ Закупуване на нови материални средства за обезпечаване на образователния процес.	Обзавеждане със съвременни материални средства за провеждане на образователния процес	2014 - 2017 г.
5.1.4. Подобряване на вътрешното обзавеждане и украса.	➤ Поетапно ремонтране на стаи, кабинети, коридори	Подобрен и функционален интериор	2016 - 2020 г.