



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
“ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ”**

ул. "Вл. Стойчев" №1	Директор:	тел. 06514-3116	e-mail:	pgssdd@abv.bg
Долни Дъбник 5870	Администрация :	тел./факс 06514-3112	web:	http://pgssdd.com/

УТВЪРДИЛ:
ГАЛЯ ДЕНЕВА-КРЪСТЕВА
ДИРЕКТОР НА
ПГСС „ПРОФ. ИВАН ИВАНОВ“

ГОДИШЕН ПЛАН

НА УЧИЛИЩЕТО
и обслужващото звено

ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

Долни Дъбник

2017

РАЗДЕЛ I

Цялостната дейност на ПГСС “Проф. Иван Иванов”, гр. Долни Дъбник, през учебната 2017/2018 година протече съгласно залегналите в годишния план дейности. В училището се обучаваха 362 ученици, разпределени в 16 паралелки дневна и 5 задочна форма на обучение.

В ПГСС се обучават ученици от 8 до 12 клас в следните направления:

- 621 „Селско стопанство“, професия 621080 Монтьор на селскостопанска техника, специалност 6210801 Механизация на селскостопанска техника;
- 621 „Растениевъдство и животновъдство“, професия 621090 Лозаровинар, 6210901 Лозаровинарство;
- 345 „Администрация и управление“, професия 345120 Икономист, специалност 3451203 Земеделско стопанство;
- 621 „Растениевъдство и животновъдство“, професия 621060 Фермер, специалност 6210601 Земеделец – редовна и задочна форма ;
- 621 „Растениевъдство и животновъдство“, професия 621080 Монтьор на селскостопанска техника, специалност 6210801 Механизация на селското стопанство;
- 621 „Растениевъдство и животновъдство“, професия 621140 Агроеколог, специалност 6211401 Агроекология;
- 622 „Озеленяване и цветарство“, професия Работник в озеленяването, специалност Озеленяване и цветарство – I степен на ПК

За поредна година се осъществи прием на помощна паралелка по професия Работник в озеленяването и за трета година по професия Агроеколог.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>I.УЧЕНИЦИ</p> <p>Реализираният план-прием: - 2 паралелки дневна форма, 1 паралелка СОП и 1 задочна след 7 клас; - 2 паралелки дневна форма, 1 паралелка СОП и 1 задочна след 8 клас; Това е по-добър резултат от предходните години. Очакваме през следващата учебна година да се осъществи прием и на нови специалност за ученици след завършване на 7 клас. Общо в училището се обучават 362 ученици в 16 паралелки дневна форма на обучение.</p>	<p>Увеличаване броя на допуснатите извинени и неизвинени отсъствия поради финансови и икономически затруднения в семействата, което налага част от децата да работят с цел подпомагане на семейния бюджет; Нисък социален статус на семейната среда; Липса на родителска заинтересованост, конфликти, отрицателно въздействие на домашната среда; Функционална неграмотност и ниско образователно ниво на родителите; Намаляване броя на учениците завършили с</p>

5 паралелки в задочна форма на обучение	отличен успех; Намаляванена мотивацията за усвояване на знания и професионални компетентности /невинаги реализацията на завършилите е по професията/
<p align="center">II.КАДРОВИ РЕСУРСИ</p> <p>В ПГСС са назначени 23 педагогически специалисти от тях 10 мъже. Средната възраст на педагогическия персонал е 48 години. 20 са магистри 3 бакалавър. 1 учител с трето ПКС, 1 учител с четвърта ПКС и 2 учители с пето ПКС 23 учители преминали обучение за новия ЗПУО и „Медиацията в училище“. Непедагогически специалисти 13. От тях 5 мъже. 2 магистър, 10 със средно образование и 1 с основно.</p>	<p>Липсата на агротехнически специалисти с висше образование; Активизиране на учителите и използване на потенциала им в разработването на проекти по Оперативни програми, Секторни програми и Национални програми; Засилване на комуникацията - учител-ученик -родител; Недостатъчно използването на интерактивни средства за преподаване. Затруднения при работа с деца от мултикултурна среда;</p>
<p align="center">III.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p> <p>Всички паралелки имат разработени училищни учебни планове и приложения /графици/ към тях. Обучение на ученици със СОП в самостоятелни паралелки; Резултатите от Държавни зрелостни изпити: БЕЛ - 2.85; География и икономика: 2,52; Резултатите от ДИ за СПК: теория – 4,20; практика:5,40; Среден успех на училището: 4,84 Трима ученика с призови отличия от национално състезание „Млад фермер“. Учениците показват добри практически умения. Работи се за намаляване броя на извинените и неизвинени отсъствия. През учебната 2015/2016 година броя на отсъствията е както следва: 10478 от които 6544 – извинени и 3934 –неизвинени. Среден брой отсъствия на 1 ученик – 38 – извинени и 24 - неизвинени</p>	<p>Учебните програми не отговарят на изискванията на съвременното производство; През последните години постъпват ученици с посредствени резултати от прогимназиалния етап, ниска езикова култура, които срещат сериозни затруднения при усвояване на учебното съдържание. Липсата на мотивация за явяване на ДЗИ и ДИ за СПК. Нисък процент на успешно издържалите държавни зрелостни изпити. Ниския социален стандарт в семействата. Силно действащи вътрешно групови норми и натиск на етнокултурните традиции върху уязвимата етническа общност.</p>
<p align="center">IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</p> <p>Училището разполага с учебен корпус с 14 класни стаи, компютърен кабинет, кабинет по БДП, общежитие за 45 ученика. Прилежащо училището разполага с 2 кабинета за учебна практика по Експлоатация и ремонт на земеделска техника и Трактори и автомобили и музей. През изминалата учебна година се извърши:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Закупуване на градинска техника за 	<p>Учебниците в библиотеката, издадени през последните години са малко. Литературата е остаряла. Минимален е броят на новоиздадена специализирана литература. В последните години почти не са издадени както учебници, така и учебно-помощна и художествена литература.</p>

<p>поддържане на природния парк и прилежащите площи ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ремонт на предната фасада – входа на ПГСС ; ○ Ремонт северни открити тераси на учебен корпус; ○ Подмяна външно въздушно ел.захранване; ○ Доизграждане на система за видеонаблюдение на класни стаи и двора на училището.; ○ Ремонт на покрива на учебният корпус и стаите на общежитието. 	
<p style="text-align: center;">V.ФИНАНСИРАНЕ</p> <p>ПГСС е на делегиран бюджет. Чрез оптимално разпределяне на предоставяните средства при формиране бюджета се осигурява основната функция на училището - нормално протичане на образователно-възпитателния процес;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддържаното ниво на собствени приходи допълва недостигащите средства за издръжка на материална база; - Започнаха курсове за обучение кат. ТВК и ТВК-3 <p>Участието в национални програми дава възможност за модернизирание на материалната база, за осигуряване качеството на професионалната подготовка по професиите и допълване на бюджета; Предоставяните средства от дарения.</p>	<p>Делегираният бюджет пряко зависи от броя на учениците, а демографската криза води до намаляването му, поради намаляване броя на учениците, желаещи да се обучават в системата на Професионалното обучение; Ниската стойност на единните разходни стандарти (ЕРС) не обезпечават всички разходи за обучението и осигуряване на модерна материална среда; Формулата за разпределение на делегирания бюджет от Първостепенния разпоредител с бюджетни кредити не отчита големината на материалната база (брой сгради, машинотракторен парк, допълнителни и спомагателни съоръжения и инсталации);</p>

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на Професионалното образование. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни-членки. От друга - нарастват опасенията за продължаваща рецесия в България поради влиянието на световната икономическа криза. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора.

Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система като цяло и върху Професионална гимназия по селско стопанство в частност.

РАЗДЕЛ II

1. МИСИЯ НА ГИМНАЗИЯТА

- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
- Възпитаване и утвърждаване на умение и потребности за уважаване на човешките права и свободи;
- Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности;
- Адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас;
- Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности. развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.
- Баланс между традиционните достойнства на българското образование и необходимостта от усъвършенстване, с оглед максимално развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

2. ВИЗИЯ НА ГИМНАЗИЯТА

- Утвърждаване на ПГСС “Проф. Иван Иванов” като конкурентоспособно училище, умеещо да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум и обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
- Гимназията се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

3. ЦЕЛИ НА ГИМНАЗИЯТА

- Издигане и утвърждаване престижа на Гимназията;
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;
- Ефективно изучаване на чужди езици;
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално

- развитие на подрастващите;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Обновяване на компютърния кабинет със съвременна техника;
- Разширяване на кабинетите по учебна практика;
- Изграждане на образовани личности с възможности за реализация
- Популяризиране на „добрите практики” и нововъведения в областта на качеството на професионалното образование

4.СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

4.1.Осигуряване на качествено образование

Основни цели

- Непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.
- Осъществяване на обучение в следните направления: Растениевъдство и животновъдство; Селскостопанска техника;

Очаквани резултати

- Развиване заложите на всеки ученик.
- Максимално натрупване на знания и формиране на умения, както в процеса на обучение така и в процеса на възпитание и развитие на ученика.
- Създаване на условия за добра реализация в професионален и личностен план.
- Постигане на висока култура на ученето чрез непрекъснато формиране, консултиране и ориентиране.

Дейности за постигане на целите

- Акцентиране върху подготовката по Български език и чуждоезиково обучение, приоритетно обучение по Математика, засилена компютърна подготовка и овладяване на информационни технологии;
- В часовете по задължителноизбираема и свободноизбираема подготовка да се развиват творческите заложи на всеки ученик.
- Провеждане на допълнителни дейности с изявени ученици.
- Осмисляне на професионалните възможности на изучаваните специалности, с цел по-добра реализация на пазара на труда.
- Използване на интерактивни методи на обучение с цел повишаване качеството на образованието.

4.2.Гражданско образование.

Основни цели

- Усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.
- Продължаване на училищната политика за съхраняване и осъвременяване

на традициите чрез дейността на различни клубове и спортни секции.

- Развитие на училищна политика, насочена към комплексно здравно образование, ориентирано към превенции на тютюнопушене, злоупотреба с алкохол и наркотици и насочено към здравословен начин на живот.
- Укрепване здравето на учениците, повишаване тяхната работоспособност и активност и развиване на основните качества, способстващи за разширяване на двигателната култура и умствената им активност.
- Ориентиране на училището към развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.

Очаквани резултати:

- Увеличени възможности за избор по отношение на собственото си поведение
- Утвърждаване на национално самочувствие и отговорност; възпитание в родолюбие и уважение към общочовешките ценности;
- Умения за взимане на рационални, основани на морален избор решения;
- Поддържане и обновяване на наследените училищни традиции;
- Изграждане култура на поведение в публичното пространство;
- Зачитане на собственото достойнство и ценност, както и ценността и достойнството на другите;
- Желание за сътрудничество и общност между хората и умения да се справят с конфликтни ситуации;
- Ограничаване на рискови за здравето поведения и подкрепа на поведения организирани към здравословен начин на живот;
- Създаване на траен интерес към спортните игри и индивидуалните спортове;
- Призови класирания на представителните отбори – юноши и девойки по различните видове спорт;
- Създаване на ефективно действащ механизъм за работа с „деца в риск”

Дейности за постигане на целите:

- Провеждане на часове, посветени на гражданското, здравното образование, рисковото поведение и превенция на насилието над деца и др.;
- Запознаване с Конвенцията за правата на детето;
- Запознаване с Хартата за правата на човека;
- Провеждане на дискусии, беседи и лекции, насочени към гражданското и здравно образование;
- Организиране на срещи между ученици и представители на общинската администрация;
- Широка информационна кампания: провеждане на кръгли маси, дебати, младежки хепънинг, раздаване на информационни и рекламни материали;
- Участие във вътрешноучилищни, Общински, Областни и Зонални първенства;
- Активно работеща УКБППМН.

4.3. Осмисляне на свободното време на учениците.

Основни цели

- Утвърждаване на ПГСС "Проф. Иван Иванов" като духовен и културен център.
- Утвърждаване на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание в родолюбие и уважение към общочовешките ценности.
- Повишаване мотивацията на учениците за задълбочена работа по определени учебни дисциплини според желанията и интересите им, с цел участия в олимпиади, състезания и конкурси.

Очаквани резултати

- Пълноценно оползотворяване на свободното време на учениците чрез участието им в олимпиади, състезания и конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Съвместна дейност с нестопански организации.
- Творческа работа с ученици.
- Повишаване културата на поведение в публичното пространство.

Дейности за постигане на целите

- Участия в олимпиади по различни предмети.
- Участие в конкурси.
- Участие във фотоизложби.
- Участие в състезания.
- Организиране на тържества, празници и чествания, свързани с живота на училището, града, страната и света.

4.4. Професионално ориентиране.

Основна цел:

- Подпомагане професионалния избор на учениците и подготовката им за професионална реализация в съответствие с възможностите на образователната система и пазара на труда.

Очаквани резултати:

- развиване на умения за вземане на решения и аргументиран избор.
- развиване на умения за самостоятелно вземане на решения от учениците за техния професионален избор.
- подготовка на учениците, завършващи средно образование за професионална реализация в условията на пазарна икономика.
- осмисляне връзката между училищните постижения в най-широк смисъл и професионалните възможности в бъдеще, като метод за повишаване мотивацията за учене.

Дейности за постигане на целите:

- изготвяне на дигитални, обяви, съобщения с информация за училището и разпространението им;
- организиране на „Дни на отворени врати“;
- срещи с родители на ученици от 8 клас с цел запознаване с материално – техническата база на ПГСС;
- актуализиране на web - сайт на училището и информационен бюлетин;

- регулярно провеждане на час на класа, посветен на професионалното ориентиране и беседи „Моето първо работно място“;
- организиране на състезания по професии;
- организиране на срещи на дванадесетокласници с представители на фирми и ВУЗ и представители на Бюрото по труда и Дирекция „Социално подпомагане“;
- сключване на договори за интеграционни връзки за провеждане на учебна и производствена практика във фирми от града.

4.5 Професионално образование и продължаващо професионално обучение.

Основни цели:

- Подготовка на подрастващите за придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалната квалификация с цел подобряване пригодността за заетост, подпомагане на професионалната кариера и индивидуално развитие.
- Осигуряване на високо качество на продължаващото професионално обучение.
- Въвеждане на европейските критерии за признаване и оценяване на професионалната квалификация.

Очаквани резултати:

- да осмислят връзката между училищните постижения в най-широк смисъл и професионалните възможности в бъдеще като метод за повишаване мотивацията за учене.
- да придобият знания и умения по дадена професия
- да насочат вниманието си към собствените си качества във връзка с подготовката за реализация.
- продължаващото професионално обучение, ще повиши съответствието на курсовете с настоящите и бъдещи нужди на пазара на труда.
- създаване на действаща информационна система за търсенето и предлагането на продължаващото професионално обучение.
- подобряване на гражданската информираност и мотивиране за участие в продължаващо професионално обучение.
- увеличаване броя на участниците в продължаващо професионално обучение.
- нарастване броя на предлаганите курсове за продължаващо професионално обучение като част от активните мерки за постигане на дълготрайна заетост на пазара на труда.
- повишаване на медийния интерес и активизиране на обществения диалог по проблемите продължаващо професионално обучение.

Дейности за постигане на целите:

- осъществяване на държавен прием по професии, реализиращи се успешно на пазара на труда в общината
- организиране на срещи на дванадесетокласници със специалисти от Бюрото по труда и Дирекция „Социално подпомагане“.
- Наблюдение и анализ на тенденциите, свързани с участието на хората над 16 години в процеса на продължаващо професионално обучение.

- Подобряване на квалификацията на учителите в областта на продължаващото професионално обучение
- Осъвременяване на материално-техническата база.
- Разширяване на мерките за стимулиране на личността за участие в продължаващо професионално обучение.

4.6.Взаимодействие с факторите на социалната среда, интеграционни връзки с фирми, взаимодействие с родителите и обществеността.

Основни цели:

- Привличане на семейството като съюзник на училището в обучението и възпитанието на учениците;
- Популяризиране дейността на училището чрез местната преса и медиите
- Активно включване на обществеността и фирмите в града и общината в живота на училището.

Очаквани резултати:

- Приобщаване на родителите към училищния живот;
- Ангажиране на родителите с проблеми свързани със социалното поведение и личностното развитие на учениците;
- Финансово обезпечаване на част от излявите на учениците и подобряване на МТБ
- Решаване на конфликти
- Изграждане на родителски съвети по класове
- Обсъждане и разработване на становище и препоръки за подобряване на работата на учениците и опазване здравето и живота им.
- Развитие на дарителска дейност и осъществяване на взаимовръзка с фондации, творчески съюзи и държавни и частни фирми;
- Взаимодействие с обществеността и фирмите при решаване на образователни проблеми

Дейности за постигане на целите:

- изграждане и активна работа на родителски съвети към всяка паралелка
- предприемане на мерки за подобряване на дисциплината в училище и намаляване на броя на безпричинните отсъствия съвместно с родителите
- редовно информиране на родителите за състоянието на децата им, предстоящите писмени, контролни и класни работи /чрез електронно училище/;
- провеждане на анкети, тестове за формулиране на основните проблеми на ученици и родители.
- Индивидуална работа с ученици и родители;
- Популяризиране работата на наши ученици на общинско и национално ниво;
- Сътрудничество с общинската администрация, фирми и обществени организации и другите учебни заведения;
- Формиране и регистрация на Училищно настоятелство.

4.7.Разработване и реализиране национални и международни проекти.

Основна цел:

- Откриване на възможности за развитие на училището, подобряване неговата материално-техническа база и усъвършенстване на методиката на обучение чрез овладяване на чужд опит.
- Сравняване методите на обучение в ПГСС ”Проф. Иван Иванов” с тези в училища от страната и такива от страни-членки на Европейския съюз, с цел повишаване качеството на професионалното образование.
- Намиране на училища-партньори от други европейски страни, обмен на информация и разработване на проекти.
- Утвърждаване на ПГСС ”Проф. Иван Иванов” като модерен образователен център.

Очаквани резултати:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране на педагогическия персонал за постъпили предложения за проекти.
- Съвместна дейност с нестопански организации, и привличането им за партньори.
- Организиране участието на ученици в търсенето и разработването на проекти.
- Взаимодействие при разработване на проекти при представянето им.
- Повишаване мотивацията на учениците за задълбочена работа чрез използване на атрактивни образователни средства.

Дейности за постигане на целите:

- извършване на перманентно търсене в Интернет за предложения за проекти.
- регистриране на училището в бази данни за търсене на партньори, както и в съответни организации.
- информиране на членовете на Педагогическия съвет за всички постъпили предложения за съвместни проекти, както и за всички етапи в работата по тях.
- осъществяване на постоянно сътрудничество с останалите подкомисии и съдействие при подготовката за представяне на техни проекти и превода им .
- при успешно защитен и реализиран проект да се уведомяват медиите с цел популяризиране.
- изготвяне на информация за мероприятия, свързани с дейността на комисията, който да се обновява постоянно.
- създаване на рекламна страница в Интернет с информация за училището и готовността му за участие в съвместни проекти

4.8.Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методична дейност.

Основни цели:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване;
- Усъвършенстване на професионалните умения на учителите и развитие на професионалните нагласи и ценности;

- Постигане на положителни промени в образователно-възпитателния процес с цел овладяване на трайни знания, умения и навици на учениците.

Очаквани резултати:

- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит вътре в училището и извън него;
- Мотивацията за постигане на по-високи резултати в образователно-възпитателния процес.
- Приложението на информационните технологии, фактор за постигане на по-високи резултати в учебно – възпитателната работа.
- Разработване на система за оценяване, обвързване с резултатите на ученика, допълнително стимулиране.

Дейности за постигане на целите:

- участие на учителите в работата на Методическите обединения;
- участия в курсове и семинари, организирани от МОН, РУО на МОН, центровете за повишаване на квалификацията на учителите и СБУ и др.
- участие в тематични курсове и обучения, организирани в училище по теми предложени от учителите /компютърна грамотност, чуждоезиково обучение, гражданско образование и др./;
- разработване на методи за управленско решение при избор на урока, съобразно групите и индивидуални форми на работа;

4.9.Социално-битова и финансово-стопанска дейност.

Основни цели:

- Осигуряване оптимален размер на средствата за средно образование.
- Осигуряване на собствени средства и разпределянето им по определен нормативен ред.
- Модернизиране и реконструкция на материално–техническата база и производствено техническата дейност
- Опазване живота и здравето на учениците, на педагогическия и непедagogическия персонал в училище и извън него

Очаквани резултати:

- Създаване на добри материално-технически и финансови условия за ефективен учебно-възпитателен процес.
- Добра координация на финансово-стопанската дейност на ПГСС ”Проф. Иван Иванов” с финансиращия орган – МОН и община Долни Дъбник.
- Осигуряване на нормално протичане и оптимизиране на учебния и учебно – производствения процес в ПГСС ”Проф. Иван Иванов чрез подобряване на материално – техническата база
- Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните
- Придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда и оказване на помощ в случай на опасност

Дейности за постигане на целите:

- Подобряване на МТБ освен със средства от бюджета на училището, и чрез средства по различни проекти и програми.
- естетизиране района на училището;
- създаване зони за отдих;
- извършване на строително–ремонтни дейности на учебен корпус и физкултурни площадки.
- извършване на профилактика на електрическата, отоплителната, водната и канализационната инсталации.
- запознаване на всички ученици, педагогическия и непедагогически персонал с правилата по безопасност на движението по пътищата във и около района на училището
- запознаване на учениците, педагогическия и непедагогически персонал с изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и извършване на всички регламентирани инструктажи
- провеждане на практически занятия с всички ученици, педагогическия и непедагогически персонал за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари
- изготвяне и запознаване на целия колектив с противопожарното досие, съдържащо всички необходими планове, заповеди и инструкции
- подобряване на условията на труд на учители и ученици.

5.ПРИОРИТЕТ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА

- Приоритетно обучение по професионалните предмети. Акцентиране върху подготовката по български език, биология и чуждоезиково обучение.
- Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Гражданско образование.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ).
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) като орган, подпомагащ цялостната УВР.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес

1.Административна дейност.

- Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.
отг.: Директора
срок: 08.09.2017 г.
- Изготвяне на списък Образец № 1 за учебната година.
отг.: Николай Коцев –ЗДАСД
инж. Р. Йонова-ЗДУПД
срок: 08.09.2017 г.
- Изготвяне на график за дежурствата и провеждане на консултации с учениците.
отг.: инж. Л. Дилова
срок: 13.09.2017 г.
- Изготвяне на годишни разпределения на учебния материал и на плановете на класните ръководители.
отг.: класните ръководители
срок: 08.09.2017 г.
- Запознаване на учениците от XII клас с начина за придобиване на средно образование, националните изпитни програми за провеждане на държавните изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация.
отг.: Николай Коцев –ЗДАСД
инж. Р. Йонова-ЗДУПД
срок: 30.09.2017 г.
- Планиране на:
 - необходимост от педагогически кадри;
отг.: Директора
срок: 01.09.2017 г.
 - необходимата учебна и училищна документация;
отг.: Директора
срок: 01.09.2017 г.

2.Социално-битова и стопанска дейност.

- Получаване на санитарно разрешително за началото на учебната година.
отг.: Директора
срок: 12.09.2017 г.
- Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на материално-техническата база.

отг.: класните ръководители
срок: постоянен

- Изготвяне на график за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи.

отг.: домакин
срок: 01.09.2017 г.

- Планиране на строително-ремонтни работи.

отг.: Директор и счетоводител
срок: 21.12.2017 г.

- Провеждане на медицински прегледи на учениците.

отг.: лекар и класните ръководители
срок: 30.09.2017 г.

3. Честване на празници и провеждане на училищни тържества.

- Тържествено откриване на новата учебна година.

отг.: Т. Давчева
срок: 15.09.2017 г.

- Ден на независимостта на България – национален празник.

отг.: Д. Райчев
срок: 23.09.2017 г.

- Ден на народните будители.

отг.: Д. Райчев и Т. Давчева
срок: 01.11.2017 г.

- Коледни тържества.

отг.: класните ръководители
срок: 23.12.2017 г.

- Годишнина от обесването на Васил Левски.

отг.: Д. Райчев
срок: 19.02.2018 г.

- Трети март – Ден на Освобождението на България - национален празник.

отг.: Д. Райчев и Т. Давчева
срок: 03.03.2018 г.

- Посрещане на първа пролет – пролетен бал.

отг.: класните ръководители
срок: 21.03.2018 г.

- Патронен празник.

отг.: Т. Давчева, Д. Петрова,

Д. Райчев, В. Вълчанов
срок: 11.05.2018 г.

- Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
отг.: Т. Давчева и Д. Петрова
срок: 24.05.2018 г.
- Първи юни – международен ден за защита на детето.
отг.: Т. Давчева и Д. Петрова
срок: 01.06.2018 г.
- Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България – 2 юни
отг.: Д. Райчев
срок: 02.06.2018 г.
- Закриване на учебната година.
отг.: Т. Давчева, Д. Петрова,
Д. Райчев, В. Вълчанов
срок: 30.06.2018 г.

4.Провеждане на изложби

- “Коледа по света”, „Български коледни обичаи и традиции”.
отг.: Д. Райчев
срок: 20.12.2017 г.
- “Посветена на 3-ти март”.
отг.: Д. Райчев
срок: 30.04.2018 г.

5.Извънкласни дейности:

- Посещения на театрални постановки, концерти и кина
отг.: класните ръководители и
учители ПИГ
срок: постоянен
- Представителни изяви на учениците участващи в проект „Твоя час”
отг. Учителите включени в проекта
срок: 30.05.2018 г.
- Спортни състезания
отг. Ир. Янчева, учители ПИГ,
класни ръководители
срок: по график
- Издаване на училищен вестник
отг.В. Велева, Т. Давчева,
Д. Петрова ,Асен Асенов
срок: 03.-05.2018 г.

- Включване в обществено – културния и спортен живот на община Долни Дъбник

отг. Ир. Янчева, учители ПИГ,
класни ръководители
срок: постоянен

- Беседа на тема:
Противодействие срещу проявите на агресивност и насилие,
пристрастяването към хазарт

отг. Ж. Тодорова
срок: 20.12.2017 г.

* * * * *

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ (ТЕМИ И ФОРМИ НА ВЪТРЕШНО-МЕТОДИЧЕСКА И ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ)

1. Теми:

- Как да направим учителския труд по-привлекателен
- Как да превърнем класната стая в място за ефективно учене и да подобрим уменията на учениците да решават проблеми, свързани с изучаваната професия
- Работа с детето в семейството. Постигане на синхрон между семейното и уличното възпитание".
- Права и отговорности в семейството. Запознаване с документите, регламентиращи основните човешки права, правата и отговорностите на родителите и правата на детето, съобразно Българското законодателство.
- Правата на ученика и другите в училище. Как да устоявам правата си, без да нарушават правата на другите.
- Трудности в обучението по учебна и производствена практика.
- Причини за системните отсъствия на учениците. Фактори, застрашаващи от отпадане на ученици от учебни занятия и възможности за задържането им чрез училищни дейности и мероприятия. Мерки и форми на индивидуална и групово работа с учениците от социално слаби семейства, ученици с рисково поведение и застрашени от отпадане.
- Качествено изпълнение на графика на консултациите на учителите по направления. Обсъждане и анализ, набелязване на мерки за подобряването им.

Форми:

- Изучаване и прилагане на добри педагогически практики
- Семинари, тренинги
- Родителска лектория, консултации
- Работна среща, дискусии, решаване на казуси
- Открити уроци
- Квалификационни курсове на място и по избор
- Възможности на ИТК
- Самообразование и самоусъвършенстване

3. Дейности.

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището. Към него са приложени плановете на методическите обединения и предметните комисии.

* * * * *

ВИДОВЕ ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩЕН КОНТРОЛ.

1. Обект и предмет на контролната дейност:

- учебната работа на учениците и техните учебни резултати;
- учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и възпитателите;
- работата на обслужващия и помощния персонал;
- косвен контрол върху организации, свързани с училищните дейности.

2. Форми на контролната дейност:

- педагогически проверки;
 - национална проверка
 - тематични проверки
 - текущи проверки.
- административни проверки:
 - на училищната документация, свързана с учебния процес;
 - на другата документация - техническа и технологична, документи за материалните и стоковите дейности, по трудово-правните отношения с персонала, свързана с финансовата дейност;
- проверки на социално-битовата и стопанската дейност;
- проверка по спазването на:
 - правилника за вътрешния трудов ред в училището;
 - училищния правилник;
 - изготвените графици;
 - правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
 - седмично разписание;
- проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от ИО на МОН, РУО и община Долни Дъбник.

3. Срокове:

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвения план за контролна дейност на Директора и контролната дейност на заместник директорите по учебно-производствената дейност, където са упоменати конкретните срокове.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА.

I. Интеграционни връзки

1. Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.
2. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
3. Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни на училището.
4. Използване на предоставените от РЗИ база, музей, филми и други.
5. Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.
6. Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.
7. Актуализиране на връзките със следните институции:
 - Център за гражданска защита;
 - Противопожарна охрана.
 - Детска педагогическа стая;
 - Нестопански организации;
 - Исторически музей;
 - Висши учебни заведения;
 - Медии;
8. Съвместна дейност с:
 - полиция, съдебна власт и прокуратура;
 - здравеопазване;
 - фолклорни дружества;
 - общинска администрация;
 - ИО на МОН;
 - спортни клубове и дружества;
 - регионален център за ученически отдих и туризъм;

II. Взаимодействие с родителите

1. Ангажиране на родителите при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база.
2. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.
3. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.
4. Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите.
5. Изготвяне на табло за информация на родителите.
6. Провеждане на родителски срещи:

Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището и училищния учебен план.

месец **ДЕКЕМВРИ**

Готовност на учениците за приключване на I учебен срок. Запознаване с училищната програма за борба с наркоманията, сектите и детската престъпност.

месец **АПРИЛ**

Запознаване с реда и начина на завършване на средно образование и придобиване на професионална квалификация.

Готовност за приключване на учебната година и обсъждане на летния отдых на учениците.

месец **ЮНИ**

Срещи с родителите на бъдещите деветокласници.

Приложения:

- План на комисията за културна и спортна дейност
- План на комисията за безопасни и хигиенни условия на труд
- Годишен план за организацията и дейността на комисията за превенция и борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни ученици
- План на комисията по колегиална етика
- План на заседанията на Педагогическия съвет
- План за работата на методическите обединения в училището
- План на комисията за квалификационна дейност
- План за гражданско образование и възпитание

Приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 1/14.09.2017 година и утвърден със Заповед № РД 17-718 от 14.09.2016 година на Директора